



برنامه آموزشی تفصیلی کارورزی گروه کودکان

تهیه کننده:

آقای دکتر حسن بسکابادی

زیر نظر:

آقای دکتر رحیم وکیلی

مدیر محترم گروه کودکان

با همکاری اساتید محترم گروه کودکان:

خانم دکتر فرح اشرف زاده

آقای دکتر رحیم وکیلی

آقای دکتر حسن متقی مقدم

آقای دکتر عبدالکریم حامدی

آقای دکتر فرهاد حیدریان

خانم دکتر میترا ناصری

خانم دکتر فاطمه بهمنش

آقای دکتر حمید فرهنگی

آقای دکتر سید علی جعفری

آقای دکتر علی قاسمی

آقای دکتر غلامرضا خادمی

خانم دکتر سپیده باقری

مقدمه:

کارورز پزشکی به دانشجوی مرحله پایانی دکترای عمومی پزشکی اطلاق می شود که آموزش های نظری و دوره عملی کارآموزی را به پایان رسانده باشد و مجاز به کاربرد آموخته های قبلی، تحت نظارت اعضای هیات علمی، برای کسب مهارت های حرفه ای برای اخذ مدرک دکترای پزشکی است. مسئولیت کارورزان در هر گروه یا بخش با مدیر گروه یا رئیس آن بخش و در ساعات کشیک با پزشک معالج کشیک یا عضو هیات علمی آنکال یا دستیار ارشد کشیک بخش یا بیمارستان است. دفترچه تهیه شده خلاصه ای از شرح وظایف، فعالیت های عملی، کنفرانسها و فعالیت های آموزشی و اهداف کارورزان در این گروه می باشد که در بخش های کودکان باید با آن آشنا شوید. مسئول آموزش کارورزان هر بخش برای کلیه ساعات حضور شما در بخش، برنامه آموزشی مدون تهیه و در آغاز دوره تقدیم می نماید.

قوانین حضور در بیمارستان

- زمان حضور در بیمارستان در اوقات عادی طبق برنامه تعیین شده از ساعت ۷ الی ۱۳ می باشد
- حداکثر تعداد کشیک، ده شب در ماه و حداقل تعداد کشیک در گروه های کودکان هشت شب در ماه می باشد. مدیر گروه یا رئیس بخش می تواند بر اساس تعداد بیمار، تعداد کارورز، امکانات رفاهی، تعداد تخت بیمارستانی و برنامه آموزشی تعداد کشیکها را تغییر دهد.
- تنظیم برنامه چرخش کارورزان در بخش ها و کشیک ها به عهده معاون آموزشی هر مرکز و یا مسول کارورزها یا دستیار آموزش کارورزان و یا در صورت تفویض اختیار و با نظارت پزشک یا دستیار مسئول آموزش کارورزان به عهده کارورز ارشد است.
- جابجائی در برنامه کشیک ممکن نیست، مگر با اطلاع قبلی حداقل ۲۴ ساعت قبل و یا در موارد اضطراری و به شرط تعیین جانشین و موافقت پزشک مسئول.
- ترک کشیک جز در موارد اضطراری و با کسب اجازه پزشک یا دستیار ارشد کشیک مطلقاً ممنوع است.
- خروج از بیمارستان در اوقات عادی با استفاده از مرخصی ساعتی و با موافقت مسئول آموزش آن بخش مقدور خواهد بود
- به طور کلی، اولویت با جلسات و همایش های آموزشی است مگر در مواردی که با نظر پزشک یا دستیار مستقیم، وجود هرگونه خطر جانی برای بیمار، انجام امور تشخیصی-درمانی را در اولویت قرار دهد.
- موارد تخلف کارورزان از شرح وظایف فوق و یا هرگونه امتناع در انجام وظایف و یا شکایات کارورزان در این رابطه برحسب مورد در شورای آموزشی بخش، گروه یا بیمارستان یا دانشکده مطرح و تصمیمات لازم گرفته خواهد شد. چنانچه مسائل مطروحه در هر کدام از مراجع رسیدگی کننده اولیه به نتیجه قطعی نرسید، مورد به مرجع بالاتر جهت اتخاذ تصمیم مقتضی ارجاع خواهد شد. مرجع نهائی تصمیم گیری شورای آموزشی دانشکده خواهد بود.

قوانین حضور در برنامه ها و کنفرانسهای آموزشی

- حضور فعال و منظم در ویزیت بیماران توسط پزشک معالج یا دستیار بخش
- شرکت در درمانگاه طبق برنامه تعیین شده و گرفتن شرح حال، انجام معاینه و معرفی به پزشک معالج یا دستیار و نوشتن نسخه با نظارت پزشک معالج یا دستیار
- شرکت در راندهای تحویلی و سپردن بیماران خطیر به کارورز کشیک بعد
- شرکت منظم و فعال در کلیه جلسات آموزشی بخش شامل گزارش صبحگاهی کنفرانس های علمی، کلاس ها، راندهای آموزشی و سایر برنامه های آموزشی مگر در مواردی که به علت حضور در اورژانس یا نیاز به حضور بر بالین بیماران بدحال در بخش به تائید پزشک معالج یا دستیار مربوطه، شرکت در برنامه ها امکان پذیر نباشد.
- معرفی بیمار در گزارش صبحگاهی یا سایر کنفرانسها طبق نظر پزشک معالج یا دستیار مربوط شامل: معرفی بیمار، دلیل بستری شدن، بیان تشخیصهای افتراقی، بیان علت درخواست اقدامات پاراکلینیک و تفسیر نتایج آن ها و اقدامات درمانی
- ارائه کنفرانسهای علمی در صورت لزوم طبق برنامه تنظیم شده توسط مسئول آموزش بخش یا دستیار ارشد

- اخذ شرح حال و انجام معاینه بالینی، ارزیابی و طرح برنامه تشخیصی درمانی از کلیه بیماران بستری مربوط به خود در اوقات عادی و کشیک و مطرح نمودن تشخیص های افتراقی مناسب
- ویزیت بیماران بستری مربوط در بخش قبل از پزشک معالج یا دستیار
- پیگیری دریافت جواب آزمایشات
- گزارش های پاراکلینیکی بیمار
- نوشتن برگه سیر بیماری
- نوشتن دستورات پزشکی تحت نظارت پزشک معالج یا دستیار
- نوشتن یادداشت های مخصوص آغاز و پایان هر دوره (on-and off-service notes).
- نوشتن رادیوگرافی، سونوگرافی، MRI, CT scan، آندوسکوپی، آنژیوگرافی و کلیه برگه های درخواست پاراکلینیک دیگر در صورتی که برابر مقررات آن گروه یا بیمارستان یا دانشکده نیاز به نگارش شرح حال بیمار در فرم مربوطه باشد.

معرفی رشته و جایگاه آن در وظایف پزشکی عمومی: از آنجا که حدود ۴۰٪ بیماران مراجعه کننده به پزشک عمومی را کودکان تشکیل می دهند آموزش درمان سرپایی بیماران در طب کودکان در آموزش کارورزان اهمیت بسزایی دارد و کارورزان مسئولیت اولین برخورد بالینی با بیمار مراجعه کننده به درمانگاه و اورژانس را بعهده دارند. آشنایی کارورزان با بیماریهای شایع کودکان و داروهای مورد استفاده در مراقبت بیماریهای شایع سرپایی و بیماریهای اورژانس می تواند منجر به ارتقای سیستم سلامت جامعه گردد.

حیطه فعالیت های علمی، آموزشی و خدماتی رشته: بیماریهای کودکان شامل بیماری عمومی، اورژانسهای شایع و بیماریهای اعصاب، نوزادان، ایمونولوژی، غدد، قلب، عفونی، گوارش، خون، نفرولوژی کودکان و رشد و تکامل و شناخت مشخصات کودک سالم

هدف کلی و نهایی: کسب مهارت در پیشگیری، تشخیص، درمان و پیگیری بیماران شایع کودکان در رشته های بیماری عمومی و بیماریهای اعصاب، نوزادان، ایمونولوژی، گوارش، غدد، قلب، عفونی، هماتولوژی و نفرولوژی کودکان هر کارورز در گروه کودکان ۸ چرخش را می گذراند که ۴ چرخش اجباری و ۴ چرخش اختیاری است. طول دوره هر چرخش ۱۱ روز می باشد.

چرخشهای اجباری کارورزان گروه کودکان:

۱- اورژانسها: بیمارستانهای قائم (عج) یا امام رضا (ع) یا دکتر شیخ

۲- درمانگاه عمومی کودکان: بیمارستان دکتر شیخ

۳- بخش عمومی: بیمارستان امام رضا (ع) یا قائم (عج)

۴- بخش نوزادان و

چرخش های انتخابی بیمارستان قائم (عج): گوارش کودکان، ایمونولوژی و آلرژی کودکان، هماتولوژی و نفرولوژی کودکان، اعصاب کودکان

چرخش های انتخابی بیمارستان امام رضا (ع): عفونی کودکان، قلب کودکان، غدد کودکان، هماتولوژی و نفرولوژی کودکان

مسئول دوره آموزشی: دکتر زهرا بدیعی

اعضاء هیئت علمی پارساان قائم (ع):

- ۱ - دکتري عبدالعلی خوارزمی، استاد و متخصص کودکان
- ۲ - دکتري غلامعلی معموری، استاد و فوق تخصص نوزادان
- ۳ - دکتري سیمین پرتوی، استاد و متخصص گوارش کودکان
- ۴ - دکتري فرح اشرف زاده، استاد و فوق تخصص اعصاب کودکان
- ۵ - دکتري جواد آخوندیان، استاد و فوق تخصص اعصاب کودکان
- ۶ - دکتري فرهاد حیدریان، دانشیار و متخصص کودکان
- ۷ - دکتري سید فاطمه خاتمی، دانشیار و فوق تخصص نوزادان
- ۸ - دکتري فاطمه بهمنش، دانشیار و فوق تخصص ایمنولوژی و آلرژی کودکان
- ۹ - دکتري حمید رضا کیانی فر، دانشیار و فوق تخصص گوارش کودکان
- ۱۰ - دکتري حسن بسکابادی، دانشیار و فوق تخصص نوزادان
- ۱۱ - دکتري رضا سعیدی، استادیار و فوق تخصص نوزادان
- ۱۲ - دکتري سید علی جعفری، استادیار و فوق تخصص گوارش کودکان
- ۱۳ - دکتري حمید آهنچیان، استادیار و فوق تخصص ایمنولوژی و آلرژی
- ۱۴ - دکتري محمد علی کیانی، استادیار و فوق تخصص گوارش کودکان

اعضاء هیئت علمی پارساان امام رضا (ع):

- ۱ - دکتري محمد هادی امیریان، استاد و متخصص کودکان
- ۲ - دکتري رحیم و کیلی، استاد و فوق تخصص غدد کودکان
- ۳ - دکتري اشرف محمد زاده، استاد و فوق تخصص نوزادان
- ۴ - دکتري حسن متقی مقدم، دانشیار و فوق تخصص قلب کودکان
- ۵ - دکتري محسن حری، دانشیار و فوق تخصص قلب کودکان
- ۶ - دکتري نصرت قائمی، دانشیار و فوق تخصص غدد کودکان
- ۷ - دکتري عبدالکریم حامدی، دانشیار و فوق تخصص عفونی کودکان
- ۸ - دکتري احمد شاه فرهت، استادیار و فوق تخصص نوزادان
- ۹ - دکتري محمد سعید ساسان، استادیار و فوق تخصص عفونی کودکان
- ۱۰ - دکتري محمد حسن اعلمی، استادیار و فوق تخصص عفونی کودکان
- ۱۱ - دکتري پیمان اشراقی، استادیار و فوق تخصص غدد کودکان
- ۱۲ - دکتري بهزاد علیزاده، استادیار و فوق تخصص قلب کودکان
- ۱۳ - دکتري حسن بیرجندی، استادیار و فوق تخصص قلب کودکان
- ۱۴ - دکتري علیرضا عطایی، استادیار و متخصص کودکان

اعضاء هیئت علمی بیمارستان دکتر شیخ:

- ۱ - دکتر سید عبدا... بنی هاشم، دانشیار و متخصص خون کودکان
- ۲ - دکتر محمد اسماعیلی، دانشیار و فوق تخصص کلیه کودکان
- ۳ - دکتر زهرا بدیعی، دانشیار و فوق تخصص خون کودکان
- ۴ - دکتر میترا ناصری، استادیار و فوق تخصص کلیه کودکان
- ۵ - دکتر فاطمه قانع شعر باف، استادیار و فوق تخصص کلیه کودکان
- ۶ - دکتر حمید فرهنگی، استادیار و فوق تخصص خون کودکان
- ۷ - دکتر علی قاسمی، استادیار و فوق تخصص خون کودکان
- ۸ - دکتر سید جواد سیدی، استادیار و متخصص کودکان
- ۹ - دکتر غلامرضا خادمی، استادیار و متخصص کودکان
- ۱۰ - دکتر آنوش آذرفر، استادیار و فوق تخصص کلیه کودکان

محل اجرا:

بخشهای آموزشی: بیمارستان های قائم (عج) ، بیمارستان امام رضا (ع) و بیمارستان دکتر شیخ

بخش های آموزشی بیمارستان قائم (عج): عمومی، اورژانس، اعصاب، نوزادان، ایمونولوژی، گوارش، درمانگاه های آموزشی، مرکز

مهارت های بالینی دانشگاه، کلاس های تئوری

بخش های آموزشی بیمارستان امام رضا (ع): عمومی، اورژانس، نوزادان، غدد، قلب، عفونی کودکان، درمانگاه های آموزشی، مرکز

مهارت های بالینی دانشگاه، کلاس های تئوری

بخش های آموزشی بیمارستان دکتر شیخ: هماتولوژی، نفرولوژی، اورژانس و درمانگاه های دکتر شیخ

معادل واحد درسی: کودکان

عملی: ۱۲ واحد

طول دوره: ۳ ماه

پیش نیاز: دوره کارآموزی

گروه هدف: کارورزان

مدت حضور در هر چرخش: ۱۱ روز

غیبت مجاز: صفر (۰)

مرخصی: طبق مقررات آموزشی

الف) چرخش بخشهای کارورزان بیمارستان قائم (عج)

برنامه تقسیم بندی کارورزان کودکان بیمارستان قائم (عج)

نفر و لوژی و هماتولوژی	نوزادان	گوارش	ایمونولوژی	اعصاب	عمومی	درمانگاه دکتر شیخ	اورژانس	بخش
								تاریخ
H	G	F	E	D	C	B	A	۹۰/۴/۱۲_۹۰/۴/۱۱
A	H	G	F	E	D	C	B	۹۰/۴/۲۶_۹۰/۴/۱۳
B	A	H	G	F	E	D	C	۹۰/۵/۴_۹۰/۴/۲۷
C	B	A	H	G	F	E	D	۹۰/۵/۱۵_۹۰/۵/۱۵
D	C	B	A	H	G	F	E	۹۰/۵/۲۷_۹۰/۵/۱۶
E	D	C	B	A	H	G	F	۹۰/۶/۷_۹۰/۵/۲۸
F	E	D	C	B	A	H	G	۹۰/۶/۱۸_۹۰/۶/۱۸
G	F	E	D	C	B	A	H	۹۰/۶/۳۱_۹۰/۶/۱۹

۱- بخش آموزشی عمومی (بزرگسال) کودکان

اهداف آموزشی کارورزی بخش عمومی کودکان در سه حیطه دانش، نگرش و مهارت

عناوین و محتوا در حیطه دانش						
روش ارزشیابی	روش آموزش	مکان	زمان		مسئول	محتوای آموزش
			روز	ساعت		
آزمون کتبی و شفاهی و بالینی	بالین بیمار، پرسش و پاسخ، بحث در بالین بیمار	بخش و کلاس			دکتر خوارزمی دکتر حیدریان	شناخت معاینه فیزیکی کودکان
آزمون کتبی و شفاهی و بالینی	بالین بیمار، پرسش و پاسخ، بحث در بالین بیمار	بخش و کلاس			دکتر خوارزمی دکتر حیدریان	شناخت پنومونی
آزمون کتبی و شفاهی و بالینی	بالین بیمار، پرسش و پاسخ، بحث در بالین بیمار	بخش و کلاس			دکتر خوارزمی دکتر حیدریان	شناخت برونشیت حاد
آزمون کتبی و شفاهی و بالینی	بالین بیمار، پرسش و پاسخ، بحث در بالین بیمار	بخش و کلاس			دکتر خوارزمی دکتر حیدریان	شناخت F.T.T
آزمون عملی بر بالین	بالین بیمار، پرسش و پاسخ، بحث در بالین بیمار	بخش و کلاس			دکتر خوارزمی دکتر حیدریان	شناخت کم آبی ها و اسهال
آزمون کتبی و شفاهی	بالین بیمار، پرسش و پاسخ، بحث در بالین بیمار	بخش و کلاس			دکتر خوارزمی دکتر حیدریان	شناخت مننژیت
آزمون کتبی و شفاهی	بالین بیمار، پرسش و پاسخ، بحث در بالین بیمار	بخش و کلاس			دکتر خوارزمی دکتر حیدریان	شناخت عفونت ادراری
آزمون کتبی و شفاهی	بالین بیمار، پرسش و پاسخ، بحث در بالین بیمار	بخش			دکتر خوارزمی دکتر حیدریان	شناخت ایکتر نوزادان
آزمون کتبی و شفاهی	بالین بیمار، پرسش و پاسخ، بحث در بالین بیمار	بخش			دکتر خوارزمی دکتر حیدریان	شناخت سپتی سمی نوزادان

عناوین و محتوا در حیطه نگرش					
محتوای آموزش	مسئول	زمان	مکان	روش آموزش	روش ارزشیابی
احساس مسئولیت و رعایت شئون بیماران	دکتر خوارزمی دکتر حیدریان	۱۱ روز	بخش و درمانگاه	بالین بیمار	نظر سنجی
اهمیت دادن به شرح حال و daily note	دکتر خوارزمی دکتر حیدریان	۱۱ روز	بخش	بالین بیمار	مشاهده حداقل ۵ مورد شرح حال بیمار
اهمیت به آموزش والدین	دکتر خوارزمی دکتر حیدریان	۱۱ روز	بخش و درمانگاه	مشاهده	مشاهده

عناوین و محتوا در حیطه مهارت					
محتوای آموزش	مسئول	زمان	مکان	روش آموزشی	روش ارزشیابی
معاینه کامل فیزیکی	دکتر خوارزمی دکتر حیدریان		بخش و درمانگاه	آموزش بالینی	بالین بیمار
LP	دکتر خوارزمی دکتر حیدریان		بخش	بالین بیمار	بالین بیمار
سوند معده	دکتر خوارزمی دکتر حیدریان		بخش	بالین بیمار	بالین بیمار
سوند ادراری	دکتر خوارزمی دکتر حیدریان		بخش	بالین بیمار	بالین بیمار

۲- بخش آموزشی اورژانس کودکان

اعضاء هیئت علمی برنامه: دکتر سید علی جعفری، دکتر حمید آهنگیان

مسئول دوره آموزشی: دکتر سید علی جعفری

محل اجرا: بخش اورژانس کودکان بیمارستان قائم (عج)

اهداف آموزشی کارورزی اورژانس کودکان در سه حیطه دانش، نگرش و مهارت

عناوین و محتوا در حیطه دانش					
محتوای آموزش	مسئول	زمان		مکان	روش آموزش
		روز	ساعت		
شناخت کودک بدحال	دکتر آهنگیان			کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ
شناخت دیسترس تنفسی در کودکان	دکتر آهنگیان			کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ
شناخت شوک در کودکان	دکتر جعفری			کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ
شناخت تشنج در کودکان	دکتر جعفری			کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ

عناوین و محتوا در حیطه نگرش					
محتوای آموزش	مسئول	زمان	مکان	روش آموزش	روش ارزشیابی
احساس مسئولیت و رعایت شئون بیماران	اساتید بخش	۱۱ روز	بخش اورژانس کودکان	آموزش بر بالین	ارزشیابی ۳۶۰ درجه
اهمیت دادن به اخذ شرح حال و معاینه دقیق و کامل کودک	اساتید بخش و دستیاران کودکان	۱۱ روز	بخش اورژانس کودکان	آموزش بر بالین	مشاهده ۴ مورد شرح حال اخذ شده در پرونده
اهمیت دادن به آموزش و توجیه والدین کودک	اساتید بخش	۱۱ روز	بخش اورژانس کودکان	آموزش در درمانگاه و بالین	نظر سنجی از والدین

عناوین و محتوا در حیطه مهارت					
محتوای آموزش	مسئول	زمان	مکان	روش آموزشی	روش ارزشیابی
برخورد اولیه باشوک در کودکان	دکتر جعفری		بخش	آموزشی بر بالین	امتحان شفاهی
برخورد اولیه با دیسترس تنفسی در کودکان	دکتر آهنچیان		بخش	آموزش بر بالین	امتحان شفاهی

۳- بخش آموزشی اعصاب کودکان

اعضای هیئت علمی: دکتر فرح اشرف زاده، دکتر جواد آخوندیان

مسئول آموزشی: دکتر فرح اشرف زاده

محل اجرا: درمانگاه اعصاب کودکان، بخش اعصاب کودکان، مرکز مهارت ها

اهداف آموزشی کارورزی بخش اعصاب کودکان در سه حیطه دانش، نگرش و مهارت

عناوین و محتوا در حیطه دانش						
محتوای آموزش	مسئول	زمان		مکان	روش آموزش	روش ارزشیابی
		روز	ساعت			
شناخت معاینه تکاملی و عصبی کودکان	دکتر اشرف زاده			بخش	معاینه کودک بر بالین او	آزمون عملی بر بالین
شناخت حمله حاد تشنج (استاتوس صرعی)	دکتر اشرف زاده			کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی
شناخت تشنج و تب	دکتر اشرف زاده			کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی
شناخت فلج شل حاد	دکتر آخوندیان			کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی
شناخت تأخیر تکامل عصبی و شیر خوار هایپوتون	دکتر آخوندیان			بخش	معاینه بر بالین در بخش یا درمانگاه	آزمون عملی بر بالین
سر درد	دکتر آخوندیان			کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی

عناوین و محتوا در حیطه نگرش					
محتوای آموزش	مسئول	زمان	مکان	روش آموزش	روش ارزشیابی
احساس مسئولیت و رعایت شئون بیماران	اساتید بخش و فلوهای بخش	۱۱ روز	درمانگاه بخش اعصاب کودکان	OSCE مشاهده فیلم کارگاه عملی	نظر سنجی از والدین کودک ارزشیابی ۳۶۰ درجه
اهمیت دادن به اخذ شرح حال و معاینه دقیق و کامل کودک	اساتید بخش و فلوهای بخش	۱۱ روز	درمانگاه و بخش	OSCE مشاهده فیلم کارگاه عملی	مشاهده ۴ مورد شرح حال اخذ شده در پرونده
اهمیت دادن به آموزش و توجیه والدین کودک	اساتید بخش و فلوهای بخش	۱۱ روز	درمانگاه	مشاهده و ارزیابی از طریق Mini- CEX	مشاهده حداقل چهار مورد

عناوین و محتوا در حیطه مهارت					
محتوای آموزش	مسئول	زمان	مکان	روش آموزشی	روش ارزشیابی
معاینه تکاملی و عصبی دقیق یک کودک	دکتر آخوندیان		بخش و درمانگاه	آموزشی بر بالین	مشاهده مستقیم بر بالین حداقل ۳ مورد
انجام پونکسیون مایع نخاعی از ناحیه کمری	دکتر اشرف زاده		مرکز مهارت‌های بالینی	آموزش بر مانکن سپس بر بالین	OSCE و مشاهده مستقیم حداقل ۲ مورد

۴- بخش آموزشی گوارش کودکان

اعضای هیئت علمی: دکتر سیمین پرتوی، دکتر حمید رضا کیانی فر، دکتر سید علی جعفری و دکتر محمد علی کیانی
مسئول دوره آموزشی: دکتر سیمین پرتوی

اهداف آموزشی کارورزی گوارش کودکان در سه حیطه دانش، نگرش و مهارت

عناوین و محتوا در حیطه دانش						
محتوای آموزش	مسئول	زمان		مکان	روش آموزش	روش ارزشیابی
		روز	ساعت			
شناخت معاینه شکم در کودکان	دکتر پرتوی			بخش	معاینه کودک بر بالین	آزمون عملی بر بالین
شناخت سوء تغذیه در کودکان	دکتر پرتوی			کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون کتبی آزمون شفاهی
شناخت خونریزی گوارشی در کودکان	دکتر کیانی فر			کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون کتبی آزمون شفاهی
شناخت استفراغ در کودکان	دکتر جعفری			کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون کتبی آزمون شفاهی
شناخت اسهال مزمن کودکان	دکتر جعفری			کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون کتبی آزمون شفاهی
شناخت هپاتیتها در کودکان	دکتر کیانی فر			کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون کتبی آزمون شفاهی
آترزی مجاری صفراوی	دکتر کیانی			کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون کتبی آزمون شفاهی

عناوین و محتوا در حیطه نگرش					
محتوای آموزش	مسئول	زمان	مکان	روش آموزش	روش ارزشیابی
احساس مسئولیت و رعایت شئون بیماران	اساتید بخش	۱۱ روز	درمانگاه و بخش گوارش کودکان	آموزش بر بالین	ارزشیابی ۳۶۰ درجه
اهمیت دادن به اخذ شرح حال و معاینه دقیق و کامل کودک	اساتید بخش و دستیاران کودکان	۱۱ روز	درمانگاه و بخش	آموزش بر بالین	مشاهده ۴ مورد شرح حال اخذ شده در پرونده
اهمیت دادن به آموزش و توجیه والدین کودک	اساتید بخش	۱۱ روز	درمانگاه و بخش	آموزش در درمانگاه و بالین	نظر سنجی از والدین

عناوین و محتوا در حیطه مهارت					
محتوای آموزش	مسئول	زمان	مکان	روش آموزشی	روش ارزشیابی
برخورد اولیه با خونریزی گوارشی	دکتر پرتوی		بخش	آموزشی بر بالین	امتحان شفاهی
برخورد اولیه با آنسفالوپاتی کبدی	دکتر جعفری		بخش	آموزش بر بالین	امتحان شفاهی
گذاشتن لوله معده	دکتر کیانی فر		مرکز مهارت‌های بالینی	آموزش بر مانکن سپس بر بالین	OSCE و مشاهده مستقیم حداقل ۲ مورد

۵- بخش آموزشی ایمونولوژی و آلرژی کودکان

اعضای هیئت علمی: دکتر فاطمه بهمنش، دکتر حمید آهنچیان

مسئول دوره آموزشی: دکتر فاطمه بهمنش

اهداف آموزشی کارورزی بخش ایمونولوژی و آلرژی کودکان در سه حیطه دانش، نگرش و مهارت

عناوین و محتوا در حیطه دانش						
محتوای آموزش	مسئول	زمان		مکان	روش آموزش	روش ارزشیابی
		روز	ساعت			
شوک آنافیلاکسی و درمان آن	دکتر هاشم زاده			کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون کتبی MCQ آزمون شفاهی
درمان حمله حاد آسم	دکتر بهمنش			کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون کتبی MCQ آزمون شفاهی
نحوه برخورد با بیمار نقص ایمنی اولیه	دکتر آهنچیان			کلاس	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون کتبی MCQ آزمون شفاهی

عناوین و محتوا در حیطه نگرش

محتوای آموزش	مسئول	زمان	مکان	روش آموزش	روش ارزشیابی
احساس مسئولیت و رعایت شئون بیماران	دکتر هاشم زاده دکتر بهمنش دکتر آهنجیان	۱۱ روز	درمانگاه و بخش آلرژی کودکان	الگوی رفتاری	نظر سنجی از بیمار
اهمیت دادن به شرح حال گیری و معاینه سیستماتیک و کامل بیمار	دکتر هاشم زاده دکتر بهمنش دکتر آهنجیان	۱۱ روز	درمانگاه و بخش آلرژی کودکان	مشاهده فیلم آموزشی	OSCE
اهمیت دادن به آموزش و توجیه بیمار و همراهان وی	دکتر هاشم زاده دکتر بهمنش دکتر آهنجیان	۱۱ روز	درمانگاه و بخش آلرژی کودکان	کارگاه عملی ایفای نقش	نظر سنجی از بیمار

عناوین و محتوا در حیطه مهارت

محتوای آموزش	مسئول	زمان	مکان	روش آموزشی	روش ارزشیابی
نحوه استفاده از وسایل کمک درمانی آسم	دکتر بهمنش		بخش درمانگاه کلاس	آموزش بر بالین و همچنین فیلم آموزشی	مشاهده بر بالین بیمار
معاینه کامل ریه جهت بررسی صداهای ریوی	دکتر هاشم زاده		بخش درمانگاه	آموزش بر بالین	مشاهده بر بالین بیمار
تفسیر آزمایشات نقایص ایمنی و خواندن گرافی قفسه صدی	دکتر آهنجیان		بخش اورژانس درمانگاه	آموزش بر بالین	مشاهده بر بالین بیمار

برنامه هفتگی بخش ایمنولوژی و آلرژی کودکان

ایام هفته	۷-۸	۸-۹	۹-۱۱/۵	۱۱/۵-۱۲/۵	۱۲/۵-۱۳/۵
شنبه	ثبت سیر روزانه در پرونده و معاینه	شرکت در گزارش صبحگاهی مشترک	راند بیماران بستری در بخش	نوشتن خلاصه پرونده ها و انجام کارهای بیماران	راند تحویل بیماران
یکشنبه	ثبت سیر روزانه در پرونده و معاینه	شرکت در گزارش صبحگاهی مشترک	درمانگاه آلرژی دکتر هاشم زاده	نوشتن خلاصه پرونده ها و انجام کارهای بیماران	راند تحویل بیماران
دوشنبه	ثبت سیر روزانه در پرونده و معاینه	شرکت در گزارش	درمانگاه آلرژی دکتر آهنجیان ۱۰/۵-۱۲/۵ کنفرانس گروه ایمنولوژی	نوشتن خلاصه پرونده ها و انجام کارهای بیماران	راند تحویل بیماران
سه شنبه	ثبت سیر روزانه در پرونده و معاینه	شرکت در گزارش صبحگاهی مشترک	راند بیماران بستری در بخش	نوشتن خلاصه پرونده ها و انجام کارهای بیماران	راند تحویل بیماران
چهارشنبه	ثبت سیر روزانه در پرونده و معاینه	کلاس رادیولوژی کودکان	درمانگاه آلرژی دکتر بهمنش	نوشتن خلاصه پرونده ها و انجام کارهای بیماران	راند تحویل بیماران
پنجشنبه	ثبت سیر روزانه در پرونده و معاینه	شرکت در گزارش صبحگاهی مشترک	راند بیماران بستری در بخش	نوشتن خلاصه پرونده ها و انجام کارهای بیماران	راند تحویل بیماران

ع- بخش آموزشی نوزادان

اعضای هیئت علمی: دکتر غلامعلی معموری، دکتر حسن بسکابادی، دکتر رضا سعیدی

مسئول دوره آموزشی: دکتر حسن بسکابادی

اهداف آموزشی کارورزی بخش نوزادان در سه حیطه دانش، نگرش و مهارت

عناوین و محتوا در حیطه دانش						
محتوای آموزش	مسئول	زمان		مکان	روش آموزش	روش ارزشیابی
		روز	ساعت			
معاینه و فالوآپ نوزاد نرمال و بیمار در بخش مامایی	استاد و فلوی مامایی			بخش مامایی	معاینه نوزاد بر بالین او	آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی
شناخت نوزاد سالم بیمار و پرخطر	استاد و فلوی NICU			NICU	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مرور جزوه آموزشی	آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی
شیر مادر	استاد و فلوی بخش نوزادان			بخش نوزادان	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی
نحوه برخورد با سپسیس نوزادی	استاد و فلوی NICU			NICU	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی و اجرا در بالین بیمار
نحوه برخورد با نوزاد دچار زردی	استاد و فلوی NICU			NICU	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی و اجرا در بالین بیمار
نحوه برخورد با نوزاد دچار هیپوکلسمی، هیپوکلسمی	استاد و فلوی NICU			NICU	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی و اجرا در بالین بیمار
نحوه برخورد با نوزاد دچار دیسترس تنفسی	استاد و فلوی NICU			NICU	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی و اجرا در بالین بیمار
نحوه انتقال نوزاد	استاد و فلوی NICU			NICU	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی
ترخیص نوزاد	استاد و فلوی بخش نوزادان			بخش نوزادان	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی

عناوین و محتوا در حیطه نگرش					
محتوای آموزش	مسئول	زمان	مکان	روش آموزش	روش ارزشیابی
احساس مسئولیت و رعایت شئون بیماران	اساتید بخش و فلوهای بخش	۱۱ روز	بخش و درمانگاه نوزادان و بخش مامایی	OSCE کارگاه عملی	نظر سنجی از والدین کودک ارزشیابی ۳۶۰ درجه
اهمیت دادن به اخذ شرح حال و معاینه دقیق و کامل نوزاد	اساتید بخش و فلوهای بخش	۱۱ روز	بخش و درمانگاه نوزادان و بخش مامایی	OSCE مشاهده فیلم کارگاه عملی	مشاهده ۴ مورد شرح حال اخذ شده در پرونده
اهمیت دادن به آموزش و توجیه والدین نوزاد	اساتید بخش و فلوهای بخش	۱۱ روز	بخش و درمانگاه نوزادان و بخش مامایی	مشاهده و ارزیابی از طریق Mini- CEX	مشاهده حداقل چهار مورد

عناوین و محتوا در حیطه مهارت					
محتوای آموزش	مسئول	زمان	مکان	روش آموزشی	روش ارزشیابی
معاینه فیزیکی نوزاد، نحوه شرح حال گرفتن نوزاد	استاد و فلوی چرخش مامایی		مرکز مهارت‌های بالینی، بخش مامایی	معاینه نوزاد بر بالین او	آزمون عملی بر بالین
شستن دست، آشنایی با تنظیم انکوباتور	استاد چرخش بخش نوزادان		بخش نوزادان	عملی در NICU	آزمون عملی بر بالین
گذاشتن کاتتر ممانه، گذاشتن NGT، گذاشتن OGT	دکتر مافی نژاد		بخش نوزادان	عملی در NICU	آزمون عملی بر بالین
مشاهده تعویض خون نوزاد، کاتتر نافی، انتوبه کردن، Chest tube	دکتر مافی نژاد		NICU	عملی در NICU	آزمون عملی بر بالین
احیا نوزاد	استاد چرخش بخش نوزادان		مرکز مهارت‌های بالینی	روی مولاژ	آزمون عملی

«شرح وظایف کارورزان بخش نوزادان»

۱- معاینه نوزاد

تأیید آسپستان یا فلو یا استاف	نام بیمار	تاریخ	نوع فعالیت
			مشاهده
			انجام با نظارت آسپستان
			انجام با نظارت آسپستان

۲- مراقبت های روتین نوزادی

تأیید آسپستان یا فلو یا استاف	نام بیمار	تاریخ	نوع فعالیت
			مشاهده
			مشاهده
			نوشتن دستورات با نظارت آسپستان
			نوشتن دستورات با نظارت آسپستان

۳- شیر مادر (مشاهده شیردهی، شرح حال و ارزیابی شیردهی)

تأیید آسپستان یا فلو یا استاف	نام بیمار	تاریخ	نوع فعالیت
			مشاهده
			مشاهده
			اصلاح با نظارت آسپستان

۴- احیاء نوزاد

تأیید آسپستان یا فلو یا استاف	نام بیمار	تاریخ	نوع فعالیت
			مشاهده
			مشاهده
			انجام با نظارت آسپستان

۵- تشخیص و درمان سپسیس نوزادی

تأیید آسپستان یا فلو یا استاف	نام بیمار	تاریخ	نوع فعالیت
			مشاهده
			انجام با نظارت آسپستان
			انجام با نظارت آسپستان

۶- سرم درمانی و تغذیه در نوزادان

تأیید آسپستان یا فلو یا استاف	نام بیمار	تاریخ	نوع فعالیت
			مشاهده
			مشاهده
			نوشتن دستورات با نظارت آسپستان
			نوشتن دستورات با نظارت آسپستان

۷- تشخیص و درمان عفونتهای نوزادی (کونژیکتیویت، عفونت اداری، عفونت ناف)

تأیید آسپستان یا فلو یا استاف	نام بیمار	تاریخ	نوع فعالیت
			مشاهده
			مشاهده
			نوشتن دستورات با نظارت آسپستان
			نوشتن دستورات با نظارت آسپستان

۸- تشخیص و درمان زردی

نوع فعالیت	تاریخ	نام بیمار	تأیید آسیستان یا فلو یا استاف
مشاهده			
مشاهده			
نوشتن دستورات با نظارت آسیستان			
نوشتن دستورات با نظارت آسیستان			

۹- تشخیص و درمان دیسترس تنفسی

نوع فعالیت	تاریخ	نام بیمار	تأیید آسیستان یا فلو یا استاف
مشاهده			
نوشتن دستورات با نظارت آسیستان			
نوشتن دستورات با نظارت آسیستان			

۱۰- تشخیص و درمان هیپوگلیسمی، هیپوکلسمی نوزادان

نوع فعالیت	تاریخ	نام بیمار	تأیید آسیستان یا فلو یا استاف
مشاهده			
مشاهده			
نوشتن دستورات با نظارت آسیستان			

۱۱- تشخیص و درمان تشنج نوزادان

نوع فعالیت	تاریخ	نام بیمار	تأیید آسیستان یا فلو یا استاف
مشاهده			
مشاهده			
نوشتن دستورات با نظارت آسیستان			

۱۲- کاتتر ورید نافی، انتوباسیون، ساکشن تراشه، chest tube

نوع فعالیت	تاریخ	نام بیمار	تأیید آسیستان یا فلو یا استاف
مشاهده			
مشاهده			
مشاهده			
مشاهده			

۱۳- تنظیم دما و رطوبت درست انکوباتور

نوع فعالیت	تاریخ	نام بیمار	تأیید آسیستان یا فلو یا استاف
مشاهده			
مشاهده			
انجام با نظارت آسیستان			
انجام با نظارت آسیستان			

۱۴- انتقال نوزاد

نوع فعالیت	تاریخ	نام بیمار	تأیید آسیستان یا فلو یا استاف
مشاهده			
مشاهده			
نوشتن دستورات با نظارت آسیستان			
نوشتن دستورات با نظارت آسیستان			

برنامه اساتید بخش نوزادان

تاریخ	دکتر معموری	دکتر سعیدی	دکتر بسکابادی
۳۱-۱۶ آبان ۹۰	ویزیت نوزادان طبیعی، ویزیت زایشگاه، گزارش صبحگاهی	ویزیت Post NICU، گزارش صبحگاهی	ویزیت نوزادان NICU، راند عمومی بخش، کنفرانسها، ژونال کلاب
۱۵-۱ آذر ۹۰	ویزیت Post NICU، گزارش صبحگاهی	ویزیت نوزادان طبیعی، ویزیت زایشگاه، گزارش صبحگاهی	ویزیت Post NICU، گزارش صبحگاهی
۳۱-۱۶ آذر ۹۰	ویزیت نوزادان NICU، راند عمومی بخش، کنفرانسها، ژونال کلاب	ویزیت نوزادان NICU، راند عمومی بخش، کنفرانسها، ژونال کلاب	ویزیت نوزادان طبیعی، ویزیت زایشگاه، گزارش صبحگاهی

مسول آموزش کارورزان در هر چرخش استاف NICU می شود.

برنامه بخش نوزادان

ایام هفته	۸-۹	۹/۵-۱۱	۱۱-۱۲/۵	۱۲۱۲/۵-۲	عصرها ساعت ۸-۴
شنبه	گزارش صبحگاهی کلاس پرستاری نوزادان توسط استاف بخش گزارش صبحگاهی رادیولوژی کنفرانس مشترک نوزادان و زنان	ویزیت بیماران و راند عمومی	کنفرانس و راند	پیگیری مشکلات بیماری ترخیص نوزادان پیگیری مشکلات بیماری ترخیص نوزادان	ویزیت بخش توسط فلو و رزیدنت بخش نوزادان
یکشنبه			ژورنال کلاب		
دوشنبه			کنفرانس توسط اساتید و فلوشیپ		
سه شنبه			کنفرانس فلو		
چهارشنبه			کنفرانس رزیدنت		
پنجشنبه			درمانگاه نوزادان		

شرح وظایف کارورزان بخش نوزادان

- ۱- نوشتن روزانه سیر بیماران Post NICU
- ۲- یاد گرفتن دستورات پزشکی مشکلات شایع نوزادان شامل: سپسیس و رکاب و مننژیت، هیپوگلیسمی، هیپوکلسمی، تشنج، دیسترس تنفسی، زردی، تغذیه نوزادی، شیر مادر
- ۳- کنفرانس مشکلات شایع نوزادان
- ۴- اجرای دستورات استاف، فلو و یا رزیدنت بخش نوزادان
- ۵- نوشتن Order نوزادان تحت نظر رزیدنت محترم
- ۶- حضور منظم در ویزیت رزیدنت، فلو و استاف
- ۷- حضور منظم در کنفرانسها و راند های بخش نوزادان
- ۸- حضور در زایشگاه به همراه رزیدنت بخش نوزادان جهت یادگیری احیاء و تثبیت نوزاد
- ۹- حضور در بخش مامائی جهت معاینه نوزادان سالم

۷- بخش آموزشی نفرولوژی کودکان

اعضاء هیئت علمی برنامه: دکتر محمد اسماعیلی، دکتر میترا ناصری، دکتر فاطمه قانع / دکتر آنوش آذرفر

مسئول دوره آموزشی: دکتر محمد اسماعیلی

محل اجرا: بیمارستان دکتر شیخ (بخش نفرولوژی کودکان، در مانگاه نفرولوژی کودکان، مرکز مهارت ها)

اهداف آموزشی کارورزی بخش نفرولوژی در سه حیطة دانش، نگرش و مهارت

عناوین و محتوا در حیطة دانش						
روش ارزشیابی	روش آموزش	مکان	زمان		مسئول	محتوای آموزش
			روز	ساعت		
امتحان اسکی و سنجش بر بالین بیمار	راند بر بالین بیمار، پرسش و پاسخ	بخش نفرولوژی کودکان و درمانگاه نفرولوژی			اساتید گروه نفرولوژی و فلوی نفرولوژی	معاینه فیزیکی در بیماران با مشکلات سیستم ادراری
امتحان اسکی و سنجش بر بالین بیمار	راند بر بالین بیمار، پرسش و پاسخ	بخش نفرولوژی کودکان و درمانگاه نفرولوژی			اساتید گروه نفرولوژی و فلوی نفرولوژی	شناخت کلی در مورد برخورد با کودک مبتلا به عفونت ادراری در کودکان
امتحان اسکی و سنجش بر بالین بیمار	راند بر بالین بیمار، پرسش و پاسخ	بخش نفرولوژی کودکان و درمانگاه نفرولوژی			اساتید گروه نفرولوژی و فلوی نفرولوژی	شناخت کلی در مورد علل و تدبیر در نارسائی حاد کلیه
امتحان اسکی و سنجش بر بالین بیمار	راند بر بالین بیمار، پرسش و پاسخ	بخش نفرولوژی کودکان و درمانگاه نفرولوژی			اساتید گروه نفرولوژی و فلوی نفرولوژی	شناخت کلی در مورد علل و تدبیر در نارسائی مزمن کلیه
امتحان اسکی و سنجش بر بالین بیمار	راند بر بالین بیمار، پرسش و پاسخ	بخش نفرولوژی کودکان و درمانگاه نفرولوژی			اساتید گروه نفرولوژی و فلوی نفرولوژی	نحوه برخورد با کودک مبتلا به گلو مرونفریت حاد (PSGN)
امتحان اسکی و سنجش بر بالین بیمار	راند بر بالین بیمار، پرسش و پاسخ	بخش نفرولوژی کودکان و درمانگاه نفرولوژی			اساتید گروه نفرولوژی و فلوی نفرولوژی	نحوه برخورد با کودک مبتلا به دهیدراتاسیون (شامل انواع دهیدراتاسیون ایزو-هیپو و هیپر ناترمیک)
امتحان اسکی و سنجش بر بالین بیمار	راند بر بالین بیمار، پرسش و پاسخ	بخش نفرولوژی کودکان و درمانگاه نفرولوژی			اساتید گروه نفرولوژی و فلوی نفرولوژی	نحوه برخورد با کودک مبتلا به سندروم نفروتیک
امتحان اسکی و سنجش بر بالین بیمار	راند بر بالین بیمار، پرسش و پاسخ	بخش نفرولوژی کودکان و درمانگاه نفرولوژی			اساتید گروه نفرولوژی و فلوی نفرولوژی	شناخت کلی در مورد ناهنجاری های شایع سیستم ادراری مانند رفلکس وزیکو اورترال
امتحان اسکی و سنجش بر بالین بیمار	راند بر بالین بیمار، پرسش و پاسخ	بخش نفرولوژی کودکان و درمانگاه نفرولوژی			اساتید گروه نفرولوژی و فلوی نفرولوژی	شناخت کلی در مورد تدبیر در اختلالات الکترولیتی (هیپو کالمی و هیپر کالمی)

عناوین و محتوا در حیطه نگرش					
محتوای آموزش	مسئول	زمان	مکان	روش آموزش	روش ارزشیابی
احساس مسئولیت و رعایت شئون بیماران	اساتید بخش و فلوهای بخش	۱۱ روز	بخش و درمانگاه نفرولوژی کودکان	OSCE کارگاه عملی	نظر سنجی از والدین کودک ارزشیابی ۳۶۰ درجه
اهمیت دادن به اخذ شرح حال و معاینه دقیق و کامل نوزاد	اساتید بخش و فلوهای بخش	۱۱ روز	بخش و درمانگاه نفرولوژی کودکان	OSCE مشاهده فیلم کارگاه عملی	مشاهده ۴ مورد شرح حال اخذ شده در پرونده
اهمیت دادن به آموزش و توجیه والدین بیمار	اساتید بخش و فلوهای بخش	۱۱ روز	بخش و درمانگاه نفرولوژی کودکان	مشاهده و ارزیابی از طریق Mini- CEX	مشاهده حداقل چهار مورد

عناوین و محتوا در حیطه مهارت					
محتوای آموزش	مسئول	زمان	مکان	روش آموزشی	روش ارزشیابی
معاینه فیزیکی کودک با مشکلات سیستم ادراری و نحوه شرح حال گرفتن	اساتید و فلو نفرولوژی		بخش و درمانگاه	معاینه بر بالین بیمار	آزمون عملی بر بالین
انجام سونداژ ادراری	فلو و رزیدنت نفرولوژی		بخش و مرکز مهارت های بالینی	آموزش بر بالین بیمار	آزمون عملی بر بالین
انجام پونکسیون سوپراپوبیک	فلو و رزیدنت نفرولوژی		بخش و مرکز مهارت های بالینی	آموزش بر بالین بیمار	آزمون عملی بر بالین
مشاهده دیالیز صفاقی	فلو نفرولوژی		بخش	آموزش بر بالین بیمار	-----
مشاهده بیوپسی کلیه	فلو نفرولوژی		بخش	آموزش بر بالین بیمار	-----

۸- بخش آموزشی خون و آنکولوژی

مسئول دوره آموزشی: دکتر علی قاسمی

اعضاء هیات علمی برنامه: دکتر عبدالله بنی هاشم، دکتر زهرا بدیعی، دکتر حمید فرهنگی، دکتر علی قاسمی

محل اجرا: بیمارستان دکتر شیخ (بخش آموزشی، مرکز مهارت های بالینی، درمانگاه اورژانس)

حیطه فعالیت های علمی، آموزشی و خدماتی بخش

در حیطه فعالیت های علمی کارورز باید با علایم شایع بدخیمی ها، انواع کم خونی ها، تفسیر تست های آزمایشگاهی شایع در بخش خون (نظیر CBC، الکتروفورز Hb، فلوسیتومتری و ...)، علائم شایع اختلالات خونریزی دهنده و علل شایع هپاتواسپلنومگالی و لنفادنوپاتی آشنا باشد.

در حیطه فعالیت های آموزشی، کارورز حضور فعال در ویزیت بیماران توسط پزشک معالج یا دستیار بخش داشته و شرکت فعال در درمانگاه، گرفتن شرح حال، انجام معاینه و معرفی به پزشک معالج، شرکت در راندهای تحویلی و سپردن بیماران خطیر به کارورز کشیک، شرکت فعال در جلسات آموزشی بخش، شامل گزارش صبحگاهی، کنفرانس های علمی، راندهای آموزشی از جمله وظایف وی خواهد بود.

وظایف خدماتی کارورز در بخش خون و سرطان کودکان شامل اخذ شرح حال هدفمند، معاینه فیزیکی کامل بیماران، پیگیری دریافت جواب آزمایشات، نوشتن برگه سیر بیماری، نوشتن یادداشتهای مخصوص آغاز و پایان دوره، نوشتن خلاصه پرونده، نوشتن برگه مشاوره با نظر پزشک معالج یا دستیار مسئول در بخش، حضور بر بالین بیماران بدحال یا بیماران نیازمند احیاء، همراهی بیماران بدحال در انتقال به بخش ها یا سایر مراکز درمانی می باشد.

اهداف آموزشی کارورزی بخش خون و انکولوژی در سه حیطه دانش، نگرش و مهارت

عناوین و محتوا در حیطه دانش

روش ارزشیابی	روش آموزش	مکان	زمان		مسئول	محتوای آموزشی
			ساعت	روز		
آزمون کتبی آزمون شفاهی	سخنرانی پرسش و پاسخ کنفرانس دانشجویی راند بالینی	کلاس و بخش				تشخیص آنمی و آشنایی با تقسیم بندی های مختلف آنمی
						تشخیص و درمان آنمی فقر آهن
						شناخت آنمی های همولیتیک و نحوه تشخیص آنها
						تشخیص و درمان تب و نوتروپنی
						برخورد تشخیصی و درمانی با اختلالات انعقادی شایع
						آشنایی با استفاده از فرآورده های خونی
						آشنایی با علائم شایع و اصول کلی درمان بدخیمی در کودکان
						تشخیص و درمان اورژانس های انکولوژی کودکان مثل سندرم لیز تومور و سندرم ورید اجوف فوقانی
						برخورد تشخیصی با بیماران مبتلا به لنفادنوپاتی و هپاتواسپلنومگالی
			برخورد تشخیصی با بیماران مبتلا به توده شکمی			

عناوین و محتوا در حیطه نگرش

روش ارزشیابی	روش آموزش	مکان	زمان		مسئول	محتوای آموزشی
			ساعت	روز		
آزمون ۳۶۰ درجه و مشاهده مستقیم		بخش و درمانگاه				رعایت اصول اخلاق اسلامی و حرفه ای
آزمون ۳۶۰ درجه و مشاهده مستقیم						برخورد مناسب با بیمار ، خانواده و همکاران توام با احترام متقابل
آزمون ۳۶۰ درجه و مشاهده مستقیم						اهمیت دادن به گرفتن شرح حال، نوشتن سیر بیماری و معاینه کامل و دقیق بیماران
آزمون ۳۶۰ درجه و مشاهده مستقیم						رعایت اصول اخلاقی و راز داری در برخورد با کودکان و خانواده مبتلا به بیماری صعب العلاج
مشاهده مستقیم و نظر سنجی از والدین						اهمیت دادن به آموزش بیمار و خانواده در حین بستری و هنگام ترخیص

عناوین و محتوا در حیطه مهارت

روش ارزشیابی	روش آموزش	مکان	زمان		مسئول	محتوای آموزشی
			ساعت	روز		
آزمون کتبی و آزمون شفاهی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کلاس و درمانگاه				تفسیر صحیح CBC
		بخش و درمانگاه				معاینه و تشخیص علائم شایع در بیماران بخش خون
		بخش				تفسیر نتایج آزمایش فلوسیتومتری

		اتاق عمل				آسپیراسیون مغز استخوان
		سرپایی				اسمیر خون محیطی
		بخش				تشخیص و درمان تب و نوتروپنی
		بخش				

۹. بخش آموزشی درمانگاه کودکان

اعضاء هیئت علمی برنامه: دکتر محسن جعفرزاده، دکتر احمد هاشم زاده، دکتر علیرضا مدرسی

مسئول دوره آموزشی: دکتر احمد هاشم زاده

محل اجرا: درمانگاه کودکان بیمارستان دکتر شیخ

اهداف آموزشی کارورزی درمانگاه کودکان در سه حیطه دانش، نگرش و مهارت

عناوین و محتوا در حیطه دانش						
محتوای آموزش	مسئول	زمان		مکان	روش آموزش	روش ارزشیابی
		روز	ساعت			
روش صحیح اخذ شرح حال در بیماریهای کودکان	دکتر جعفرزاده_ دکتر مدرسی_ دکتر هاشم زاده			درمانگاه	اخذ شرح حال بر بالین بیمار	آزمون عملی بر بالین
نحوه برقراری ارتباط با کودک بیمار و والدین کودک بیمار	دکتر جعفرزاده_ دکتر مدرسی_ دکتر هاشم زاده			درمانگاه	عملی بر بالین بیمار	آزمون عملی در درمانگاه
روش صحیح معاینات سیستمهای مختلف بدن	دکتر جعفرزاده_ دکتر مدرسی_ دکتر هاشم زاده			درمانگاه	عملی بر بالین بیمار	آزمون عملی در درمانگاه
روش صحیح نوشتن نسخه و دوز صحیح داروهای شایع مورد استفاده در کودکان	دکتر جعفرزاده_ دکتر مدرسی_ دکتر هاشم زاده			درمانگاه	عملی بر بالین بیمار	آزمون شفاهی و کتبی
شناخت بیماریهای سرپایی شایع طب کودکان (شامل بیماریهای عفونی و تبادار، بیماریهای بثوری، گاستروانتریت، اختلالات رشد و تغذیه، تاخیر تکاملی و...)	دکتر جعفرزاده_ دکتر مدرسی_ دکتر هاشم زاده			درمانگاه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون شفاهی
شناخت و تشخیص کودک بدحال	دکتر جعفرزاده_ دکتر مدرسی_ دکتر هاشم زاده			درمانگاه	سخنرانی، پرسش و پاسخ	آزمون شفاهی

عناوین و محتوا در حیطه نگرش					
محتوای آموزش	مسئول	زمان	مکان	روش آموزش	روش ارزشیابی
احساس مسئولیت و رعایت شئون بیماران	اساتید بخش	۱۱ روز	درمانگاه	آموزش بر بالین	ارزشیابی ۳۶۰ درجه
اهمیت دادن به اخذ شرح حال و معاینه دقیق و کامل کودک	اساتید بخش ودستیاران کودکان	۱۱ روز	درمانگاه	آموزش بر بالین	مشاهده ۴ مورد شرح حال اخذ شده
اهمیت دادن به آموزش و توجیه والدین کودک	اساتید بخش	۱۱ روز	درمانگاه	آموزش در درمانگاه و بالین	نظر سنجی از والدین

عناوین و محتوا در حیطه مهارت					
محتوای آموزش	مسئول	زمان	مکان	روش آموزشی	روش ارزشیابی
معاینه صحیح سیستمهای مختلف بدن	دکتر جعفرزاده _ دکتر مدرسی _ دکتر هاشم زاده		درمانگاه	آموزشی بر بالین	امتحان عملی بر بالین بیمار
نوشتن صحیح نسخه	دکتر جعفرزاده _ دکتر مدرسی _ دکتر هاشم زاده		درمانگاه	آموزش بر بالین	امتحان عملی

ب) چرخش بخشهای کارورزان بیمارستان امام رضا (ع)

برنامه تقسیم بندی کارورزان گروه کودکان بیمارستان امام رضا (ع)

نفر و لوژی و هماتولوژی	نوزادان	قلب	غدد	عفونی	عمومی	درمانگاه دکتر شیخ	اورژانس	بخش
								تاریخ
H	G	F	E	D	C	B	A	۹۰/۴/۱۲_۹۰/۴/۱
A	H	G	F	E	D	C	B	۹۰/۴/۲۶_۹۰/۴/۱۳
B	A	H	G	F	E	D	C	۹۰/۵/۴_۹۰/۴/۲۷
C	B	A	H	G	F	E	D	۹۰/۵/۱۵_۹۰/۵/۵
D	C	B	A	H	G	F	E	۹۰/۵/۲۷_۹۰/۵/۱۶
E	D	C	B	A	H	G	F	۹۰/۶/۷_۹۰/۵/۲۸
F	E	D	C	B	A	H	G	۹۰/۶/۱۸_۹۰/۶/۱۸
G	F	E	D	C	B	A	H	۹۰/۶/۳۱_۹۰/۶/۱۹

۱- بخش آموزشی اورژانس کودکان

اعضاء هیئت علمی برنامه: دکتر علیرضا عطائی

محل اجرا: اورژانس کودکان بیمارستان امام رضا (ع)

اهداف آموزشی کارورزی اورژانس در سه حیطه دانش، نگرش و مهارت

عناوین و محتوا در حیطه دانش						
روش ارزشیابی	روش آموزش	مکان	زمان		مسئول	محتوای آموزش
			ساعت	روز		
آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی	معاینه کودک و نوزاد بر بالین او	اورژانس کودکان			استاد و رزیدنت کودکان	معاینه فیزیکی کودک و نوزاد سالم و پرخطر و گرفتن علائم حیاتی
آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و کنفرانس آموزشی	اورژانس کودکان			استاد و رزیدنت کودکان	شناخت کودک و نوزاد سالم و پرخطر
آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی	فعالیت کارگاهی	Skill lab	۲ ساعت		استاد	ارزیابی و انجام مراقبت های CABS بیماران پیش نیاز آن داشتن گواهی کارگاه یک روزه کارآموزی است.
آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی و اجرا در بالین بیمار	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اورژانس کودکان			استاد و رزیدنت	ارزیابی و درمان تغییرات همودینامیک و انواع شوک/ مایع درمانی/ داروهای اینوتروپ
آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی	فعالیت کارگاهی	Skill lab	۲ ساعت		استاد	PALS BLS

و اجرا در بالین بیمار					
آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی و اجرا در بالین بیمار	فعالیت کارگاهی	Skill lab	۲ ساعت در قالب برنامه قبل	استاد	ارزیابی و مراقبت از راه هوایی و کفایت اکسیژناسیون و تهویه، استفاده از بگ و ماسک، Laryngeal Mask Airway و انتوباسیون اورژانس
آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	NICU		استاد و فلوی NICU	نحوه انتقال نوزاد
آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی	راند، کنفرانس	بخش اورژانس		استاد و رزیدنت اورژانس	تشخیص و درمان اولیه انواع تشنج
بدون آزمون	راند، کنفرانس	بخش اورژانس		رزیدنت و سرپرستار بخش	شناخت و ملاحظات انتقال فرآورده های خونی
آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی	راند، کنفرانس	بخش اورژانس		استاد و رزیدنت اورژانس	تشخیص و درمان اختلالات آب، الکترولیت ها و اسید و باز
آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی	راند، کنفرانس	بخش اورژانس		استاد و رزیدنت اورژانس	ارزیابی و برخورد با اختلال هشیاری
آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی	راند، کنفرانس	بخش اورژانس		استاد و رزیدنت اورژانس	نحوه برخورد و درمان اولیه اورژانسهای عمومی کودکان، نوزادان بد حال اورژانس های عفونی کودکان، مسمومیت های شایع، اورژانس های غدد و قلب کودکان

عناوین و محتوا در حیطه نگرش					
محتوای آموزش	مسئول	زمان	مکان		
احساس مسئولیت و رعایت شئون بیماران	اساتید، سرپرستار و رزیدنت	۱۱ روز	بخش اورژانس کودکان	مشاهده بالینی	نظر سنجی از پرسنل، رزیدنت و والدین
اهمیت دادن به اخذ شرح حال و معاینه دقیق و کامل کودک و نوزاد	اساتید و رزیدنت بخش	۱۱ روز	بخش اورژانس کودکان	مشاهده بالینی	مشاهده ۴ مورد شرح حال اخذ شده در پرونده و نت ها
نحوه برخورد با کودک بیمار و خانواده او در اورژانس و تریاژ کودکان اورژانس (پرخطر و کم خطر)	اساتید بخش، رزیدنت و سرپرستار بخش	۱۱ روز	بخش اورژانس کودکان	مشاهده بالینی	

عناوین و محتوا در حیطه مهارت					
روش ارزشیابی	روش آموزشی	مکان	زمان	مسئول	محتوای آموزش
آزمون عملی بر بالین	معاینه بالینی	مرکز مهارت‌های بالینی و بخش اورژانس کودکان		استاد و رزیدنت اورژانس	معاینه فیزیکی کودک و نحوه گرفتن شرح حال
آزمون عملی بر بالین	کار عملی و آموزش کارگاهی	بخش اورژانس و مرکز مهارت‌های بالینی		استاد	ارزیابی و مراقبت از راه هوایی و کفایت اکسیژناسیون و تهویه، استفاده از بگ و ماسک، Laryngeal Mask Airway و انتوباسیون اورژانس
آزمون عملی بر بالین	عملی در بخش	بخش اورژانس		رزیدنت اورژانس	گذاشتن کاتتر مثانه، گذاشتن NGT، شستشوی معده، IV تراپی، IO تراپی، نمونه‌گیری وریدی و شریانی ترشحات زخم و تهیه اسمیر
آزمون عملی بر بالین	عملی در بخش و PICU	کنفرانس، درمان بر بالین		استاد	تشخیص درد و روش‌های فیزیولوژیک کاهش درد و اضطراب در کودکان و تجویز انواع مسکن و مخدر در کودک
آزمون عملی	روی مولاژ و کودک بدحال	مرکز مهارت‌های بالینی و بخش اورژانس		استاد	BLS, PALS

برنامه روزانه بخش:

- ۱ - تحویل گرفتن بیمار از گروه کشیک شب، ساعت ۷ صبح
 - ۲ - ویزیت اولیه بیماران همراه با دستیار بخش (رسیدگی درمانی سریع، اجرای دستورات نیاز فوری، درخواست پاراکلینیک مورد نیاز ویزیت ساعت ۷-۸ صبح
 - ۳ - حضور در سالن گزارش صبحگاهی (نفرات توسط رزیدنت مشخص می‌گردند) ساعت ۸-۹ صبح
 - ۴ - راند با استاف ساعت ۱۰/۳۰-۹ صبح
 - ۵ - استراحت کوتاه (تعیین نفراتی که امکان خروج از بخش را دارند و چرخش آنان با رزیدنت میباشد)
 - ۶ - ارائه مباحث کنفرانسی توسط کارورز ساعت ۱۱
 - ۷ - راند با رزیدنت (بیماران بخش یا سرپائی) ساعت ۱۲/۳۰-۱۱/۳۰
 - ۸ - تحویل بیماران بخش به دستیار و کارورز کشیک ساعت ۱۳-۱۲/۳۰
- نکته: حضور افراد در جلسات و برنامه‌های آموزشی بخش (با توجه به حساسیت حضور کارورز در اورژانس) توسط رزیدنت بخش تعیین می‌گردد.

اهداف آموزشی کارورزی بخش عمومی کودکان در سه حیطه دانش، نگرش و مهارت

عناوین و محتوا در حیطه دانش						
محتوای آموزش	مسئول	زمان		مکان	روش آموزش	روش ارزشیابی
		روز	ساعت			
شناخت معاینه فیزیکی کودکان	دکتر امیریان - دکتر عطایی			بخش و کلاس	بالین بیمار، پرسش و پاسخ بحث در بالین بیمار	آزمون کتبی و شفاهی و بالینی
شناخت پنومونی	دکتر امیریان - دکتر عطایی			بخش و کلاس	بالین بیمار، پرسش و پاسخ بحث در بالین بیمار	آزمون کتبی و شفاهی و بالینی
شناخت برونشولیت حاد	دکتر امیریان - دکتر عطایی			بخش و کلاس	بالین بیمار، پرسش و پاسخ بحث در بالین بیمار	آزمون کتبی و شفاهی و بالینی
شناخت F.T.T	دکتر امیریان - دکتر عطایی			بخش و کلاس	بالین بیمار، پرسش و پاسخ بحث در بالین بیمار	آزمون کتبی و شفاهی و بالینی
شناخت کم آبی ها و اسهال	دکتر امیریان - دکتر عطایی			بخش و کلاس	بالین بیمار، پرسش و پاسخ بحث در بالین بیمار	آزمون عملی بر بالین
شناخت مننژیت	دکتر امیریان - دکتر عطایی			بخش و کلاس	بالین بیمار، پرسش و پاسخ بحث در بالین بیمار	آزمون کتبی و شفاهی
شناخت عفونت ادراری	دکتر امیریان - دکتر عطایی			بخش و کلاس	بالین بیمار، پرسش و پاسخ بحث در بالین بیمار	آزمون کتبی و شفاهی
شناخت ایکتر نوزادان	دکتر امیریان - دکتر عطایی			بخش	بالین بیمار، پرسش و پاسخ بحث در بالین بیمار	آزمون کتبی و شفاهی
شناخت سپتی سمی نوزادان	دکتر امیریان - دکتر عطایی			بخش	بالین بیمار، پرسش و پاسخ بحث در بالین بیمار	آزمون کتبی و شفاهی

عناوین و محتوا در حیطه نگرش					
محتوای آموزش	مسئول	زمان	مکان	روش آموزش	روش ارزشیابی
احساس مسئولیت و رعایت شئون بیماران	دکتر امیریان - دکتر عطایی	۱۱ روز	بخش و درمانگاه	بالین بیمار	نظر سنجی
اهمیت دادن به شرح حال و daily note	دکتر امیریان - دکتر عطایی	۱۱ روز	بخش	بالین بیمار	مشاهده حداقل ۵ مورد شرح حال بیمار
اهمیت به آموزش والدین	دکتر امیریان - دکتر عطایی	۱۱ روز	بخش و درمانگاه	مشاهده	مشاهده

عناوین و محتوا در حیطه مهارت					
محتوای آموزش	مسئول	زمان	مکان	روش آموزشی	روش ارزشیابی
معاینه کامل فیزیکی	دکتر امیریان - دکتر عطایی		بخش و درمانگاه	آموزش بالینی	بالین بیمار
LP	دکتر امیریان - دکتر عطایی		بخش	بالین بیمار	بالین بیمار
سوند معده	دکتر امیریان - دکتر عطایی		بخش	بالین بیمار	بالین بیمار
سوند ادراری	دکتر امیریان - دکتر عطایی		بخش	بالین بیمار	بالین بیمار

۳- بخش آموزشی عفونی کودکان

اعضای هیئت علمی: دکتر عبدالکریم حامدی، دکتر محمد سعید ساسان، دکتر محمد حسن اعلمی

مسئول دوره آموزشی: دکتر عبدالکریم حامدی

مقدمه:

بیماریهای عفونی کودکان از اهمیت دو چندان برخوردار است چون از طرفی بیشتر بیماریها در طب کودکان این بیماریها می باشند از طرف دیگر این بیماریها به سادگی قابل پیشگیری هستند بیماریهای رشته های دیگر هم به نحوی با سرویس عفونی در ارتباط اند. کارورزان محترم باید این دوره از طب کودکان را به خوبی آموخته تا بتوانند در آینده سهم بسزایی هم در سلامتی و هم در پیشگیری داشته باشند.

برنامه عملیاتی دوره کارورزی چرخش عفونی کودکان طبق جدول زیر است:

ساعت / هفته	۷-۸ صبح	۸-۹ صبح	۹/۵- ۱۱/۵	۱۲-۱۳
شنبه	نوشتن شرح حال و نت روزانه و معاینه فیزیکی	شرکت در گزارش صبحگاهی	راند عمومی با کارورز و کارآموز و رزیدنت	کلاس کنفرانس PBL
یکشنبه	نوشتن شرح حال و نت روزانه و معاینه فیزیکی	راند عمومی با اینترن و کارآموز و رزیدنت	شرکت در گرانند راند بخش	کلاس کنفرانس PBL
دو شنبه	نوشتن شرح حال و نت روزانه و معاینه فیزیکی	شرکت در گزارش صبحگاهی	راند عمومی با کارورز و کارآموز و رزیدنت و شرکت در درمانگاه	کلاس کنفرانس PBL
سه شنبه	نوشتن شرح حال و نت روزانه و معاینه فیزیکی	شرکت در گزارش صبحگاهی	راند عمومی با کارورز و کارآموز و رزیدنت	کلاس کنفرانس PBL-ژورنال کلاب
چهارشنبه	نوشتن شرح حال و نت روزانه و معاینه فیزیکی	شرکت در گزارش صبحگاهی و کلاس رادیولوژی	راند عمومی با کارورز و کارآموز و رزیدنت	کلاس کنفرانس PBL-مرتالیتی کنفرانس
پنجشنبه	نوشتن شرح حال و نت روزانه و معاینه فیزیکی	شرکت در گزارش صبحگاهی	راند عمومی با کارورز و کارآموز و رزیدنت	کلاس کنفرانس PBL-کنفرانس مشترک با گروههای دیگر

روش آموزش: بالینی و عملی- در صورت لزوم استفاده از فیلم و اسلاید آموزشی

ارزشیابی در پایان دوره: کتبی به شکل آسکی و مطرح کردن مورد

شفاهی به شکل بالینی و عملی (شرح حال-معاینه-تشخیص افتراقی)

۴- بخش آموزشی غدد و متابولیسم

اعضای هیئت علمی: دکتر رحیم و کیلی، دکتر نصرت قائمی، دکتر پیمان اشراقی

محل اجرا:

بخش غدد و متابولیسم کودکان و درمانگاه

ضوابط کشیک:

- ☞ برنامه کشیک از ساعت ۱۴ بعد از ظهر تا ۷ صبح روز بعد خواهد بود. بدون اجازه دستیار محل فعالیت خود را ترک ننماید.
- ☞ کشیک آموزشی است و از واگذاری آن به دیگران جداً خودداری نمایید.
- ☞ در موارد ضروری با نظر معاون آموزشی بخش جابجایی با همکاران بلامانع خواهد بود.
- ☞ در طی کشیک ابتدا از بیماران شرح حال کامل و معاینه فیزیکی اخذ و سپس در حضور دستیار به طرح تشخیص افتراقی و تعیین پلان بیمار پردازید.
- ☞ بدون نظر دستیار هیچ بیماری را مرخص نکنید. برای موارد سرپایی هم حتماً با دستیار مشورت کنید. کلیه مواردی که به اورژانس ارجاع شده اند را به اطلاع دستیار برسانید.
- ☞ ساعت‌های کشیک فرصت مناسبی برای تکمیل اطلاعات پیرامون آشنایی با اشکال دارویی دوز داروها و نوشتن نسخه برای بیماران سرپایی است.
- ☞ مراجعه به متون پزشکی و کسب اطلاعات جدید و تازه از تشخیص و تشخیص‌های مطرح شده برای معرفی جالب تر بیمار مناسب خواهد بود

هدف کلی

کسب صلاحیتهای:

- ارتقاء دانش پزشکی خود و کسب مهارت‌های لازم در کسب شرح حال و معاینه فیزیکی در بیماریهای غدد درون ریز و متابولیسم کودکان.
- پیشرفت دادن دامنه تشخیص‌های افتراقی درباره هر یک از شکایتهای اولیه غدد درون ریز
- گسترش دامنه تشخیص درمان در بیماریهای آندوکرین
- گسترش همکاری تیمی

عناوین و محتوی در حیطه دانش

در طی چرخش بخش غدد و متابولیسم کودکان عناوین زیر باید با مراجعه به کتاب مرجع و درسهای الکترونیک اساتید بر روی سایت دانشگاه مطالعه و پرسشهای احتمالی روز بعد بصورت گروهی مورد بحث و بررسی قرار گیرد.

۱) رشد طبیعی و منحنی‌های رشد

۲) دیابت

۳) بیماریهای تیروئید

۴) بلوغ طبیعی و غیرطبیعی

۵) راشتیسم و اختلالات متابولیسم کلسیم و فسفر

۶) هیپرپلازی آدرنال و سایر علل هیپوناترمی

۷) ابهام تناسلی

۸) چاقی

۹) هیپوگلیسمی

۱۰) بیماریهای متابولیک ارثی شایع

۱۱) کوتاهی قد

۱۲) کتواسیدوز دیابتی

روش ارزشیابی، پرسش و پاسخ بر بالین بیماران و امتحان Osce خواهد بود.

عناوین و محتوی در حیطه نگرش

در طی ۱۱ روز آموزش در بخش غدد و متابولیسم کودکان در حضور در درمانگاهها و بخش عناوین زیر باید فراگرفته شود:

- ۱ - احساس مسئولیت و رعایت شئون بیماران
- ۲ - اهمیت دادن به شرح حال دقیق و معاینه فیزیکی کامل
- ۳ - اهمیت دادن به آموزش بیماران بخصوص دیابت
- ۴ - پیشرفت دادن دامنه تشخیص های افتراقی درباره هر یک از شکایتهای اولیه غدد درون ریز
- ۵ - پیشرفت همکاری تیمی
- ۶ - اعتقاد و عمل به رعایت اخلاق اسلامی در برخورد با همکاران و بیماران
- ۷ - اهمیت دادن به مستندسازی امور بیماران و پرونده نویسی

ارزیابی دستیابی به اهداف فوق در طی مدت دوره با مشاهده مستقیم انجام می شود.

مهارتهای مورد انتظار در پایان دوره

در طی دوره آموزشی در بخش و درمانگاه انتظار می رود کارورز مهارتهای عملی را زیر نظر کادر هیئت علمی و پرستاران و کارشناسان تغذیه بخش فرا گرفته و آموزش دهنده آن را تایید نماید.

ردیف	محتوی	مسئول	تأیید ارزیابی نهایی بر مبنای مشاهده مستقیم
۱	معاینه فیزیکی و شرح حال	فلو	
۲	سیر بیماری و شرح حال سرپایی	فلو	
۳	ترسیم و تفسیر منحنی های رشد	فلو	
۴	محاسبه و تفسیر BMI	فلو	
۵	تزریق انسولین	پرستار	
۶	کنترل قند به گلو کومتر	پرستار	
۷	تست تحریکی هورمون رشد	دستیار	
۸	محاسبه کالری و رژیم برای دیابت	کارشناس تغذیه	
۹	محاسبه کالری و رژیم برای افراد چاق	کارشناس تغذیه	
۱۰	ارزیابی تشخیصی برای کوتاهی قد	فلو	
۱۱	ارزیابی تشخیصی برای F.T	فلو	
۱۲	آموزش کامل برای بیمار جدید دیابتی	فلو	
۱۳	درمان سرپایی و نسخه برای هیپوتیروئیدسم	فلو	
۱۴	درمان سرپایی و نسخه برای راشتیسم	فلو	
۱۵	درمان سرپایی و نسخه برای نارسایی آدرنال	فلو	
۱۶	ارزیابی تشخیصی برای بلوغ زودرس	فلو	
۱۷	ارزیابی تشخیصی و درمان سرپایی PKU	فلو	
۱۸	ارزیابی تشخیصی و درمان سرپایی سایر بیماریهای متابولیک ارثی	فلو	
۱۹	مراقبت جامع از کتواسیدوز دیابتی	آسیستان	

برنامه هفتگی بخش غدد و متابولیسم کودکان

ایام هفته	۷-۸	۸-۹	۹/۱۵-۱۱/۵	۱۱/۵-۱۲/۵	۱۲/۵-۱۳/۵
شنبه	سیر بیماری و راند دستیار	شرکت در گزارش صبحگاهی مشترک	درمانگاه اندوکرینولوژی	کنفرانس اختصاصی	راند با پرستار و راند تحویل به کشیک
یکشنبه	سیر بیماری و راند دستیار کلینیک اینترسکس *	گراند راند تخصصی غدد		کنفرانس تخصصی	راند با پرستار و راند تحویل به کشیک
دوشنبه	سیر بیماری و راند دستیار	شرکت در گزارش صبحگاهی مشترک	راند آموزشی استاد	کنفرانس تخصصی فلو**	راند با پرستار و راند تحویل به کشیک
سه شنبه	سیر بیماری و راند دستیار	شرکت در گزارش صبحگاهی مشترک	درمانگاه دیابت و متابولیسم		راند با پرستار و راند تحویل به کشیک
چهارشنبه	سیر بیماری و راند دستیار	کنفرانس رادیولوژی مشترک	راند آموزشی استاد	ژورنال کلاب اختصاصی (JPEM, JPD, JCEM)	راند با پرستار و راند تحویل به کشیک
پنجشنبه	سیر بیماری و راند دستیار	شرکت در گزارش صبحگاهی مشترک	راند آموزشی استاد		راند با پرستار و راند تحویل به کشیک

* کلینیک چند تخصصی Intersex: ساعت ۷/۵-۸/۵ صبح یکشنبه اول هر ماه

** دوشنبه اول هر ماه: جلسه مشترک بیماریهای متابولیک ارثی

برنامه جلسات یادگیری بر مبنای حل مسئله و پرسش و پاسخ سرویس غدد و متابولیسم کودکان برای کارورزان بخش کودکان

محل برگزاری: مرکز تحقیقات غدد و متابولیسم کودکان، زمان: دوشنبه ها ساعت ۱۲/۵-۱۳/۵

ماه اول:

اولین دوشنبه: ارزیابی اختلالات رشد، محاسبه BMI، Z Score، قد و وزن و

استاد: دکتر وکیلی و فلوی غدد

قبل از حضور در کلاس کتاب رشد و اختلالات آن مطالعه شود.

دومین دوشنبه: غربالگری هیپوتیروئیدسم کونژیتال و تفسیر تستهای تیروئید و درمان سرپایی اختلال تیروئید استاد: دکتر وکیلی و فلوی غدد

قبل از حضور در کلاس جزوه "استراتژیهای غربالگری هیپوتیروئیدسم" مطالعه شود.

سومین دوشنبه: آشنایی با اختلالات بلوغ و بلوغ طبیعی و مطالعه موارد

استاد: دکتر قائمی و فلوی غدد

چهارمین دوشنبه: حضور در کلینیک نورو متابولیک و مشاهده موارد با حضور کلیه اساتید و آشنایی با بیماریهای متابولیک ارثی شایع با حضور دکتر

اشراقی

ماه دوم:

اولین دوشنبه: پرسش و پاسخ پیرامون برنامه جامع مراقبت از دیابت و تغذیه بیماران دیابتی

استاد: دکتر قائمی

قبل از حضور در کلاس کتاب آشنایی با دیابت نوع اول مطالعه شود.

دومین دوشنبه: ارزیابی تشخیصی و درمانی و پرسش و پاسخ پیرامون چاقی

استاد: دکتر و کیلی و فلوی غدد

قبل از حضور در کلاس مبحث چاقی از کتاب رشد و اختلالات آن و راهبرد بالینی چاقی مطالعه شود

سومین دوشنبه: نارسایی ادرنال و CAH

استاد: دکتر اشراقی

چهارمین دوشنبه: حضور در کلینیک نورو متابولیک با حضور کلیه اساتید و در ادامه آشنایی با بیماریهای متابولیک ارثی شایع با حضور دکتر

اشراقی

ماه سوم:

اولین دوشنبه: اختلالات تکامل جنسیت، اهمیت و مطالعه موارد

استاد: دکتر قائمی

دومین دوشنبه: درمان سرپایی بیماریهای متابولیک استخوان

استاد: دکتر و کیلی - فلوی غدد

سومین دوشنبه: دیابت بیمزه و SIMDH

استاد: دکتر قائمی

قبل از حضور در کلاس راهبرد بالینی D.L مطالعه شود.

۵- بخش آموزشی قلب کودکان

اعضاء هیئت علمی برنامه: دکتر حسن متقی مقدم - دکتر محسن حری، دکتر حسن بیرجندی، دکتر بهزاد علیزاده
مسئول دوره آموزشی: دکتر حسن متقی مقدم
محل اجرا: در مانگاه و بخش قلب کودکان - مرکز مهارت های بالینی

اهداف آموزشی کارورزی بخش قلب کودکان در سه حیطة دانش، نگرش و مهارت

عناوین و محتوا در حیطة دانش					
محتوای آموزش	مسئول	زمان		مکان	روش آموزش
		روز	ساعت		
شرح حال و معاینه فیزیکی در سیستم قلب و عروق	اساتید بخش قلب			بخش و درمانگاه	معاینه بر بالین و استفاده از شبیه ساز
شناخت و درمان نارسایی قلب	اساتید بخش قلب			کلاس - بخش و درمانگاه	سخنرانی، پرسش و پاسخ و معاینه بر بالین
شناخت و آشنایی با بیماریهای شایع مادرزادی غیر سیانوتیک قلب نظیر VSD, ASD, PDA, COA	اساتید بخش قلب			کلاس - بخش و درمانگاه	سخنرانی، پرسش و پاسخ و معاینه بر بالین
شناخت و برخورد با کودک سیانوتیک و بیماریهای سیانوتیک شایع نظیر.. TOF	اساتید بخش قلب			کلاس - بخش و درمانگاه	سخنرانی، پرسش و پاسخ و معاینه بر بالین
نوار قلب و تفسیر آن در کودکان	اساتید بخش قلب			کلاس - بخش و درمانگاه	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بالین
تفسیر رادیوگرافی قفسه صدری در بیماریهای قلب کودکان	اساتید بخش قلب			کلاس - بخش و درمانگاه	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بالین
ارزیابی درد قفسه صدری در کودکان	اساتید بخش قلب			کلاس - بخش و درمانگاه	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بالین

عناوین و محتوا در حیطة نگرش					
محتوای آموزش	مسئول	زمان	مکان	روش آموزش	روش ارزشیابی
احساس مسئولیت و رعایت شئون بیماران	اساتید بخش	۱۱ روز	درمانگاه - بخش	الگوی رفتاری	نظر سنجی از والدین کودک ارزشیابی ۳۶۰ درجه
اهمیت دادن به اخذ شرح حال و معاینه دقیق و کامل کودک	اساتید بخش	۱۱ روز	درمانگاه - بخش	کارگاه عملی، الگوی رفتاری	مشاهده شرح حال اخذ شده در پرونده
اهمیت دادن به آموزش و توجیه والدین کودک	اساتید بخش	۱۱ روز	درمانگاه - بخش	کارگاه عملی، الگوی رفتاری	مشاهده Mini- CEX

عناوین و محتوا در حیطه مهارت					
محتوای آموزش	مسئول	زمان	مکان	روش آموزشی	روش ارزشیابی
انجام معاینه فیزیکی سیستم قلب و عروق	اساتید بخش قلب		بخش - درمانگاه و مرکز مهارت‌های بالینی	آموزشی بر بالین و شبیه ساز	مشاهده مستقیم بر بالین
گرفتن صحیح فشار خون و تفسیر آن	اساتید بخش قلب		بخش - درمانگاه	آموزش بر بالین	مشاهده مستقیم بر بالین
گرفتن نوار قلب و تفسیر آن در کودکان	اساتید بخش قلب		بخش - درمانگاه	آموزش بر بالین	مشاهده مستقیم بر بالین

برنامه هفتگی بخش قلب کودکان

ایام هفته	۷-۸	۸-۹	۱۰/۵-۱۲/۵	۱۰/۵-۹/۱۵
شنبه	راند دستیار با کارورز و کارآموز	شرکت در گزارش صبحگاهی مشترک	راند استاد و کنفرانس اختصاصی	راند رزیدنت و دانشجویان با پرستاری و تحویل به کشیک
یکشنبه	راند دستیار با کارورز و کارآموز	راند عمومی		راند رزیدنت و دانشجویان با پرستاری و تحویل به کشیک
دوشنبه	راند دستیار با کارورز و کارآموز	اکو کاردیوگرافی به همراه دستیار و دانشجویان	راند استاد و کنفرانس اختصاصی	راند رزیدنت و دانشجویان با پرستاری و تحویل به کشیک
سه شنبه	ژورنال کلاب مشترک	شرکت در گزارش صبحگاهی مشترک	کاتریشم و آنژیوگرافی	راند رزیدنت و دانشجویان با پرستاری و تحویل به کشیک
چهارشنبه	راند دستیار با کارورز و کارآموز	کاتریشم و آنژیوگرافی	درمانگاه تخصصی قلب رزیدنت، کارورز و کارآموز	راند رزیدنت و دانشجویان با پرستاری و تحویل به کشیک
پنجشنبه	راند دستیار با کارورز و کارآموز	کنفرانس عمومی بیمارستان	کنفرانس مشترک رادیولوژی	راند رزیدنت و دانشجویان با پرستاری و تحویل به کشیک

منابع:

- مبانی طب نلسون

- Park: How to Read Pediatric ECG
- Park: Pediatric cardiology for practitioner's

۶. بخش آموزشی نوزادان

اعضاء هیئت علمی برنامه: دکتر اشرف محمدزاده، دکتر احمد شاه فرحت

مسئول دوره آموزشی: دکتر اشرف محمدزاده

محل اجرا: بخش مامایی، بخش نوزادان، درمانگاه نوزادان، مرکز مهارت ها، محل برگزاری گزارش صبحگاهی

اهداف آموزشی کارورزی بخش نوزادان در سه حیطه دانش، نگرش و مهارت

عناوین و محتوا در حیطه دانش						
روش ارزشیابی	روش آموزش	مکان	زمان		مسئول	محتوای آموزش
			روز	ساعت		
آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی	معاینه نوزاد بر بالین او	بخش مامایی			استاد و فلوی مامایی	معاینه و فالوآپ نوزاد نرمال و بیمار در بخش مامایی
آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مرور جزوه آموزشی	NICU			استاد و فلوی NICU	شناخت نوزاد سالم بیمار و پرخطر
آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	بخش نوزادان			استاد و فلوی بخش نوزادان	شیر مادر
آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی و اجرا در بالین بیمار	سخنرانی، پرسش و پاسخ	NICU			استاد و فلوی NICU	نحوه برخورد با عفونت های نوزادی
آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی و اجرا در بالین بیمار	سخنرانی، پرسش و پاسخ	NICU			استاد و فلوی NICU	نحوه برخورد با نوزاد با زردی
آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی و اجرا در بالین بیمار	سخنرانی، پرسش و پاسخ	NICU			استاد و فلوی NICU	نحوه برخورد با نوزاد هیپوگلیسمی، هیپوکلسمی
آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی و اجرا در بالین بیمار	سخنرانی، پرسش و پاسخ	NICU			استاد و فلوی NICU	نحوه برخورد با نوزاد دیسترس تنفسی
آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	NICU			استاد و فلوی NICU	نحوه انتقال نوزاد
آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	بخش نوزادان			استاد و فلوی بخش نوزادان	ترخیص نوزاد

عناوین و محتوا در حیطه نگرش					
محتوای آموزش	مسئول	زمان	مکان		
احساس مسئولیت و رعایت شئون بیماران	اساتید بخش و فلوهای بخش	۱۱ روز	بخش و درمانگاه نوزادانو بخش مامایی	OSCE کارگاه عملی	نظر سنجی از والدین کودک ارزشیابی ۳۶۰ درجه
اهمیت دادن به اخذ شرح حال و معاینه دقیق و کامل نوزاد	اساتید بخش و فلوهای بخش	۱۱ روز	بخش و درمانگاه نوزادانو بخش مامایی	OSCE مشاهده فیلم کارگاه عملی	مشاهده ۴ مورد شرح حال اخذ شده در پرونده
اهمیت دادن به آموزش و توجیه والدین نوزاد	اساتید بخش و فلوهای بخش	۱۱ روز	بخش و درمانگاه نوزادانو بخش مامایی	مشاهده و ارزیابی از طریق Mini- CEX	مشاهده حداقل چهار مورد

عناوین و محتوا در حیطه مهارت					
محتوای آموزش	مسئول	زمان	مکان	روش آموزشی	روش ارزشیابی
معاینه فیزیکی نوزاد، نحوه شرح حال گرفتن نوزاد	استاد و فلوی چرخش مامایی		مرکز مهارت‌های بالینی، بخش مامایی	معاینه نوزاد بر بالین او	آزمون عملی بر بالین
شستن دست، آشنایی با تنظیم انکوباتور	استاد چرخش بخش نوزادان		بخش نوزادان	عملی در NICU	آزمون عملی بر بالین
گذاشتن کاتتر ممانه، گذاشتن OGT، گذاشتن NGT	دکتر مافی نژاد		بخش نوزادان	عملی در NICU	آزمون عملی بر بالین
مشاهده تعویض خون نوزاد، کاتترنافی، انتوبه کردن، Chest tube	دکتر مافی نژاد		NICU	عملی در NICU	آزمون عملی بر بالین
احیا نوزاد	استاد چرخش بخش نوزادان		مرکز مهارت‌های بالینی	روی مولاژ	آزمون عملی

برنامه اساتید بخش نوزادان

تاریخ	دکتر اشرف محمد زاده	دکتر احمد شاه فرهنگ
۳۱-۱۶ آبان ۹۰	ویزیت نوزادان طبیعی، ویزیت زایشگاه، گزارش صبحگاهی	ویزیت بیماران بعد از مراقبت های ویژه، گزارش صبحگاهی
۱۵-۱ آذر ۹۰	ویزیت بیماران بعد از مراقبت های ویژه، گزارش صبحگاهی	ویزیت نوزادان طبیعی، ویزیت زایشگاه، گزارش صبحگاهی
۳۱-۱۶ آذر ۹۰	ویزیت نوزادان بد حال، راند عمومی بخش، کنفرانسها، ژونال کلاب	ویزیت نوزادان بد حال، راند عمومی بخش، کنفرانسها، ژونال کلاب

مسئول آموزش کارورزان در هر چرخش، استاف NICU می باشد.

۷- بخش آموزشی خون و انکولوژی

مسئول دوره آموزشی: دکتر علی قاسمی

اعضاء هیات علمی برنامه: دکتر عبدالله بنی هاشم، دکتر زهرا بدیعی، دکتر حمید فرهنگی، دکتر علی قاسمی
محل اجرا: بیمارستان دکتر شیخ (بخش آموزشی، مرکز مهارت‌های بالینی، درمانگاه اورژانس)

حیطه فعالیت های علمی، آموزشی و خدماتی رشته

در حیطه فعالیت‌های علمی، کارورز باید با علائم شایع بدخیمی‌ها، انواع کم‌خونی‌ها، تفسیر تست‌های آزمایشگاهی شایع در بخش خون (نظیر CBC، الکتروفورز Hb، فلوسیتومتری و...)، علائم شایع اختلالات خونریزی دهنده و علل شایع هپاتواسپلنومگالی و لنفادنوپاتی آشنا باشد. در حیطه فعالیت‌های آموزشی کارورز حضور فعال در ویزیت بیماران توسط پزشک معالج یا دستیار بخش داشته، شرکت فعال در درمانگاه، گرفتن شرح حال، انجام معاینه و معرفی به پزشک معالج، شرکت در راندهای تحویلی و سپردن بیماران خطیر به کارورز کشیک، شرکت فعال در جلسات آموزشی بخش، شامل گزارش صبحگاهی، کنفرانس‌های علمی، راندهای آموزشی از جمله وظایف وی خواهد بود. وظایف خدماتی کارورز در بخش خون و سرطان کودکان شامل اخذ شرح حال هدفمند، معاینه فیزیکی کامل بیماران، پیگیری دریافت جواب آزمایشات، نوشتن برگه سیر بیماری، نوشتن یادداشتهای مخصوص آغاز و پایان دوره، نوشتن خلاصه پرونده، نوشتن برگه مشاوره با نظر پزشک معالج یا دستیار مسئول در بخش، حضور بر بالین بیماران بدحال یا بیماران نیازمند احیاء، همراهی بیماران بدحال در انتقال به بخش‌ها یا سایر مراکز درمانی می‌باشد.

اهداف آموزشی کارورزی بخش خون و انکولوژی در سه حیطه دانش، نگرش و مهارت

عناوین و محتوا در حیطه دانش					
محتوای آموزشی	مسئول	زمان		مکان	روش آموزش
		روز	ساعت		
تشخیص آنمی و آشنایی با تقسیم بندی های مختلف آنمی				کلاس و بخش	سخنرانی پرسش و پاسخ کنفرانس دانشجویی راند بالینی
تشخیص و درمان آنمی فقر آهن					
شناخت آنمی های همولیتیک و نحوه تشخیص آنها					
تشخیص و درمان تب و نوتروپنی					
برخورد تشخیصی و درمانی با اختلالات انعقادی شایع					
آشنایی با استفاده از فرآورده های خونی					
آشنایی با علائم شایع و اصول کلی درمان بدخیمی در کودکان					
تشخیص و درمان اورژانس های انکولوژی کودکان مثل سندرم لیز تومور و سندرم ورید اجوف فوقانی					
برخورد تشخیصی با بیماران مبتلا به لنفادنوپاتی و هپاتواسپلنومگالی					
برخورد تشخیصی با بیماران مبتلا به توده شکمی					

عناوین و محتوا در حیطه نگرش					
محتوای آموزشی	مسئول	زمان		مکان	روش آموزش
		روز	ساعت		
رعایت اصول اخلاق اسلامی و حرفه ای				بخش و درمانگاه	آزمون ۳۶۰ درجه و مشاهده مستقیم
برخورد مناسب با بیمار، خانواده و همکاران توأم با احترام متقابل					آزمون ۳۶۰ درجه و

مشاهده مستقیم						
آزمون ۳۶۰ درجه و مشاهده مستقیم						اهمیت دادن به گرفتن شرح حال، نوشتن سیر بیماری و معاینه کامل و دقیق بیماران
آزمون ۳۶۰ درجه و مشاهده مستقیم						رعایت اصول اخلاقی و راز داری در برخورد با کودکان و خانواده مبتلا به بیماری صعب العلاج
مشاهده مستقیم و نظر سنجی از والدین						اهمیت دادن به آموزش بیمار و خانواده در حین بستری و هنگام ترخیص

عناوین و محتوا در حیطه نگرش						
روش ارزشیابی	روش آموزش	مکان	زمان		مسئول	محتوای آموزشی
			ساعت	روز		
آزمون کتبی و آزمون شفاهی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	کلاس و درمانگاه				تفسیر صحیح CBC
		بخش و درمانگاه				معاینه و تشخیص علایم شایع در بیماران بخش خون
		بخش				تفسیر نتایج آزمایش فلوسیتومتری
		اتاق عمل سرپایی				آسپیراسیون مغز استخوان
		بخش				اسمیر خون محیطی
		بخش				تشخیص و درمان تب و نوتروپنی

۸ - بخش آموزشی نفرولوژی کودکان

اعضاء هیئت علمی برنامه: دکتر محمد اسماعیلی، دکتر میترا ناصری، دکتر فاطمه قانع / دکتر آنوش آذرفر
مسئول دوره آموزشی: دکتر محمد اسماعیلی

محل اجرا: بیمارستان دکتر شیخ (بخش نفرولوژی کودکان، درمانگاه نفرولوژی کودکان، مرکز مهارت ها)

اهداف آموزشی کارورزی بخش نفرولوژی در سه حیطه دانش، نگرش و مهارت

عناوین و محتوا در حیطه دانش						
روش ارزشیابی	روش آموزش	مکان	زمان		مسئول	محتوای آموزش
			ساعت	روز		
امتحان اسکی و سنجش بر بالین بیمار	راند بر بالین بیمار، پرسش و پاسخ	بخش نفرولوژی کودکان و درمانگاه نفرولوژی			اساتید گروه نفرولوژی و فلوی نفرولوژی	معاینه فیزیکی در بیماران با مشکلات سیستم ادراری
امتحان اسکی و سنجش بر بالین بیمار	راند بر بالین بیمار، پرسش و پاسخ	بخش نفرولوژی کودکان و درمانگاه نفرولوژی			اساتید گروه نفرولوژی و فلوی نفرولوژی	شناخت کلی در مورد برخورد با کودک مبتلا به عفونت ادراری در کودکان
امتحان اسکی و سنجش بر بالین بیمار	راند بر بالین بیمار، پرسش و پاسخ	بخش نفرولوژی کودکان و درمانگاه نفرولوژی			اساتید گروه نفرولوژی و فلوی نفرولوژی	شناخت کلی در مورد علل و تدبیر در نارسائی حاد کلیه
امتحان اسکی و سنجش بر بالین بیمار	راند بر بالین بیمار، پرسش و پاسخ	بخش نفرولوژی			اساتید گروه	شناخت کلی در مورد علل و تدبیر در

نارسائی مزمن کلیه	نفرولوژی و فلوی نفرولوژی	کودکان و درمانگاه نفرولوژی	پرسش و پاسخ	بر بالین بیمار
نحوه برخورد با کودک مبتلا به گلو مریولونفریت حاد (PSGN)	اساتید گروه نفرولوژی و فلوی نفرولوژی	بخش نفرولوژی کودکان و درمانگاه نفرولوژی	راند بر بالین بیمار، پرسش و پاسخ	امتحان اسکی و سنجش بر بالین بیمار
نحوه برخورد با کودک مبتلا به دهیدراتاسیون (شامل انواع دهیدراتاسیون ایزو-هیپو و هیپر ناترمیک)	اساتید گروه نفرولوژی و فلوی نفرولوژی	بخش نفرولوژی کودکان و درمانگاه نفرولوژی	راند بر بالین بیمار، پرسش و پاسخ	امتحان اسکی و سنجش بر بالین بیمار
نحوه برخورد با کودک مبتلا به سندروم نفروتیک	اساتید گروه نفرولوژی و فلوی نفرولوژی	بخش نفرولوژی کودکان و درمانگاه نفرولوژی	راند بر بالین بیمار، پرسش و پاسخ	امتحان اسکی و سنجش بر بالین بیمار
شناخت کلی در مورد ناهنجاری های شایع سیستم ادراری مانند رفلاکس وزیکو اورترال	اساتید گروه نفرولوژی و فلوی نفرولوژی	بخش نفرولوژی کودکان و درمانگاه نفرولوژی	راند بر بالین بیمار، پرسش و پاسخ	امتحان اسکی و سنجش بر بالین بیمار
شناخت کلی در مورد تدبیر در اختلالات الکترولیتی (هیپوکالمی و هیپرکالمی)	اساتید گروه نفرولوژی و فلوی نفرولوژی	بخش نفرولوژی کودکان و درمانگاه نفرولوژی	راند بر بالین بیمار، پرسش و پاسخ	امتحان اسکی و سنجش بر بالین بیمار

عناوین و محتوا در حیطه نگرش

محتوای آموزش	مسئول	زمان	مکان	OSCE کارگاه عملی	نظر سنجی از والدین کودک ارزشیابی ۳۶۰ درجه
احساس مسئولیت و رعایت شئون بیماران	اساتید بخش و فلوهای بخش	۱۱ روز	بخش و درمانگاه نفرولوژی کودکان	OSCE کارگاه عملی	نظر سنجی از والدین کودک ارزشیابی ۳۶۰ درجه
اهمیت دادن به اخذ شرح حال و معاینه دقیق و کامل نوزاد	اساتید بخش و فلوهای بخش	۱۱ روز	بخش و درمانگاه نفرولوژی کودکان	OSCE مشاهده فیلم کارگاه عملی	مشاهده ۴ مورد شرح حال اخذ شده در پرونده
اهمیت دادن به آموزش و توجیه والدین بیمار	اساتید بخش و فلوهای بخش	۱۱ روز	بخش و درمانگاه نفرولوژی کودکان	مشاهده و ارزیابی از طریق Mini-CEX	مشاهده حداقل چهار مورد

عناوین و محتوا در حیطه مهارت

محتوای آموزش	مسئول	زمان	مکان	روش آموزشی	روش ارزشیابی
معاینه فیزیکی کودک با مشکلات سیستم ادراری و نحوه شرح حال گرفتن	اساتید و فلوی نفرولوژی		بخش و درمانگاه	معاینه بر بالین بیمار	آزمون عملی بر بالین
انجام سونداژ ادراری	فلو و رزیدنت نفرولوژی		بخش و مرکز مهارت های بالینی	آموزش بر بالین بیمار	آزمون عملی بر بالین
انجام پونکسیون سوپراپوبلیک	فلو و رزیدنت نفرولوژی		بخش و مرکز مهارت های بالینی	آموزش بر بالین بیمار	آزمون عملی بر بالین
مشاهده دیالیز صفاقی	فلوی نفرولوژی		بخش	آموزش بر بالین بیمار	-----
مشاهده بیوپسی کلیه	فلوی نفرولوژی		بخش	آموزش بر بالین بیمار	-----