

شرح وظایف کارورزان در اورژانس

۱. تحویل گرفتن بیماران از گروه کشیک شب ساعت ۷ صبح
۲. ارائه برنامه تقسیم تختها توسط نماینده گروه اورژانس در اولین ساعات روز
۳. حضور به موقع در بخش
۴. ثبت Progress note روزانه در پرونده بیمار
۵. دریافت نمونه های آزمایشگاهی اورژانس
۶. تسلط بر شرح حال و آخرین وضعیت بیمار در هنگام راند و ویزیت بیمار
۷. نوشتن دستورات در پرونده همراه با نام و مهر اینترن
۸. تکمیل برگ درخواست پاراکلینیک بلافاصله بعد ثبت دستور
۹. تکمیل برگ مشاوره یا جزئیات کامل و مشخصات بیمار
۱۰. حضور برنامه ریزی شده در درمانگاه اورژانس و ثبت اطلاعات در پرونده بیماران سر پایی
۱۱. ارائه حداقل دو کنفرانس عملی (۲۵-۱۵) دقیقه ای در بخش
۱۲. ویزیت اولیه بیماران با دستیار بخش و رسیدگی درمانی سریع ، اجرای دستورات نیاز فوری
۱۳. حضور در سالن گزارش صبحگاهی ۸-۹
۱۴. البته دو نفر اینترن باید مستمر در اورژانس همیشه حضور داشته باشند.
۱۵. راند با استاف ۱۰:۳۰ - ۹
۱۶. ارائه کنفرانس توسط اینترن با رزیدنت ۱۲:۳۰ - ۱۱:۳۰

۱۷. تحویل بیماران به دستیار کشیک ۱:۰۰-۱۲:۳۰

نبایدها

۱. ترک اورژانس در شیفت کاری
۲. پذیرش از مراکز دیگر بدون هماهنگی با رزیدنت یا استاف
۳. ترخیص بیمار حتی سرپایی بدون ویزیت رزیدنت
۴. مرخصی (مگر در مواقع ضروری تنها یک روز با تعیین جانشین)
۵. اقدامات invasive بدون اجازه و حضور دستیار

انتظارات مهارتی:

- ۱ ارزیابی و انجام مرافبت های ABCs بیماران
- ۲ ارزیابی و درمان تغییرات همودینامیک و انواع شوک / مایع درمانی / اینوتروپها
- ۳ توانایی استفاده از BLS/PALS
- ۴ ارزیابی و مراقبت راه هوایی و کفایت اکسیژناسیون و تهویه ، استفاده از بگ و ماسک،
- ۵ تشخیص و درمان اولیه تشنج
- ۶ تشخیص و درمان اختلالات آب و الکترولیت
- ۷ ارزیابی و برخورد با اختلال هوشیاری
- ۸ انجام ABG- C-X-R -EKG مهارت گرفتن Io-Ivline - ترشحات زخم و اسمیر
- ۹ گذاشتن NG-Tube - سوند ادراری و شستشوی معده

۱۰ توانایی استفاده از دستگاههای ساکشن-مانتورینگ قلبی- پالس اکسی متری- نوار قلب -

آسم یار- اسپری استنشاقی- نبولایزر- روش های تجویز اکسیژن

۱۱ ارزیابی و اقدامات درمانی در کودک مشکوک به مسمومیت

۱۲ نحوه برخورد با کودک بیمار و خانواده او در اورژانس و تریاژ

۱۳ شناخت و ملاحظات انتقال خون و فراورده های خونی

۱۴ تشخیص درد و تجویز انواع مسکن و مخدر

۱۵ نوشتن دستورات با خط درشت و واضح و بدون خط خوردگی

بخش آموزشی اورژانس کودکان

اعضاء هیئت علمی برنامه: دکتر علیرضا عطائی نخعی- دکتر سمانه کوزه گران - دکتر آناهیتا علیزاده

محل اجرا: اورژانس کودکان بیمارستان امام رضا(ع)

اهداف آموزشی کارورزی اورژانس در سه حیطة دانش، نگرش و مهارت

عناوین و محتوا در حیطة دانش						
روش ارزشیابی	روش آموزش	مکان	زمان		مسئول	محتوای آموزش
			ساعت	روز		
آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی	معاینه کودک و نوزاد بر بالین او	اورژانس کودکان			استاد و رزیدنت کودکان	معاینه فیزیکی کودک و نوزاد سالم و پرخطر و گرفتن علائم حیاتی
آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و کنفرانس آموزشی	اورژانس کودکان			استاد و رزیدنت کودکان	شناخت کودک و نوزاد سالم و پرخطر
آزمون کتبی MCa آزمون شفاهی	فعالیت کارگاهی	Skill lab	۲ ساعت		استاد	ارزیابی و انجام مراقبت های CABS بیماران پیش نیاز آن داشتن گواهی کارگاه یک روزه کارآموزی

					است.
<p>آزمون کتبی</p> <p>MCa</p> <p>آزمون شفاهی</p> <p>و اجرا در بالین</p> <p>بیمار</p>	<p>سخنرانی، پرسش</p> <p>و پاسخ</p>	<p>اورژانس</p> <p>کودکان</p>		<p>استاد و</p> <p>رزیدنت</p>	<p>ارزیابی و درمان تغییرات</p> <p>همودینامیک و انواع</p> <p>شوک/مابع درمانی/ داروهای</p> <p>اینوتروپ</p>
<p>آزمون کتبی</p> <p>MCa</p> <p>آزمون شفاهی</p> <p>و اجرا در بالین</p> <p>بیمار</p>	<p>فعالیت کارگاهی</p>	<p>Skill lab</p>	<p>۲ ساعت</p>	<p>استاد</p>	<p>PALS</p> <p>BLS</p>
<p>آزمون کتبی</p> <p>MCa</p> <p>آزمون شفاهی</p> <p>و اجرا در بالین</p> <p>بیمار</p>	<p>فعالیت کارگاهی</p>	<p>Skill lab</p>	<p>۲ ساعت</p> <p>در قالب برنامه</p> <p>قبل</p>	<p>استاد</p>	<p>ارزیابی و مراقبت از راه هوایی و</p> <p>کفایت اکسیژناسیون و تهویه،</p> <p>استفاده از بگ و ماسک،</p> <p>Laryngeal Mask</p> <p>Airway و انتوباسیون</p>

					اورژانس
آزمون کتبی Mca آزمون شفاهی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	NICU		استاد و فلوی NICU	نحوه انتقال نوزاد
آزمون کتبی Mca آزمون شفاهی	راند، کنفرانس	بخش اورژانس		استاد و رزیدنت اورژانس	تشخیص و درمان اولیه انواع تشنج
بدون آزمون	راند، کنفرانس	بخش اورژانس		رزیدنت و سرپرستار بخش	شناخت و ملاحظات انتقال فرآورده های خونی
آزمون کتبی Mca آزمون شفاهی	راند، کنفرانس	بخش اورژانس		استاد و رزیدنت اورژانس	تشخیص و درمان اختلالات آب، الکترولیت ها و اسید و باز

<p>آزمون کتبی</p> <p>MCa</p> <p>آزمون شفاهی</p>	<p>راند، کنفرانس</p>	<p>بخش</p> <p>اورژانس</p>		<p>استاد و</p> <p>رزیدنت</p> <p>اورژانس</p>	<p>ارزیابی و برخورد با اختلال</p> <p>هشیاری</p>
<p>آزمون کتبی</p> <p>MCa</p> <p>آزمون شفاهی</p>	<p>راند، کنفرانس</p>	<p>بخش</p> <p>اورژانس</p>		<p>استاد و</p> <p>رزیدنت</p> <p>اورژانس</p>	<p>نحوه برخورد و درمان اولیه</p> <p>اورژانسهای عمومی کودکان،</p> <p>نوزادان بد حال اورژانس های</p> <p>عفونی کودکان، مسمومیت</p> <p>های شایع، اورژانس های غدد</p> <p>و قلب کودکان</p>

عناوین و محتوا در حیطه نگرش

		مکان	زمان	مسئول	محتوای آموزش
<p>نظر سنجی از پرسنل، رزیدنت و والدین</p>	<p>مشاهده بالینی</p>	<p>بخش اورژانس کودکان</p>	<p>۱۱ روز</p>	<p>اساتید، سرپرستار و رزیدنت</p>	<p>احساس مسئولیت و رعایت شئون بیماران</p>
<p>مشاهده ۴ مورد شرح حال اخذ شده در پرونده و نت ها</p>	<p>مشاهده بالینی</p>	<p>بخش اورژانس کودکان</p>	<p>۱۱ روز</p>	<p>اساتید و رزیدنت بخش</p>	<p>اهمیت دادن به اخذ شرح حال و معاینه دقیق و کامل کودک و نوزاد</p>
	<p>مشاهده بالینی</p>	<p>بخش اورژانس کودکان</p>	<p>۱۱ روز</p>	<p>اساتید بخش، رزیدنت و سرپرستار بخش</p>	<p>نحوه برخورد با کودک بیمار و خانواده او در اورژانس و تریاژ کودک کان اورژانس (پرخطر و کم خطر)</p>

عناوین و محتوا در حیطه مهارت

محتوای آموزش	مسئول	زمان	مکان	روش آموزشی	روش ارزشیابی
معاینه فیزیکی کودک و نحوه گرفتن شرح حال	استاد و رزیدنت اورژانس		مرکز مهارت‌های بالینی و بخش اورژانس کودکان	معاینه بالینی	آزمون عملی بر بالین
ارزیابی و مراقبت از راه هوایی و کفایت اکسیژناسیون و تهویه، استفاده از بگ و ماسک، Laryngeal Mask Airway و انتوباسیون اورژانس	استاد		بخش اورژانس و مرکز مهارت‌های بالینی	کار عملی و آموزش کارگاهی	آزمون عملی بر بالین
گذاشتن کاتتر مثانه، گذاشتن NGT ، شستشوی معده، IV تراپی، IO تراپی، نمونه گیری وریدی و شریانی ترشحات زخم و تهیه اسمیر	رزیدنت اورژانس		بخش اورژانس	عملی در بخش	آزمون عملی بر بالین
تشخیص درد و روش‌های فیزیولوژیک کاهش درد و اضطراب	استاد		کنفرانس، درمان	عملی در بخش	آزمون عملی بر

بالین	PICU و	بر بالین			د ر کود کان و تجویز انواع مسکن و مخدر در کودک
آزمون عملی	روی مولاژ و کودک بد حال	مرکز مهارت‌های بالینی و بخش اورژانس		استاد	BLS, PALS

برنامه روزانه بخش:

- ۱ - تحویل گرفتن بیمار از گروه کشیک شب، ساعت ۷ صبح
- ۲- ویزیت اولیه بیماران همراه با دستیار بخش (رسیدگی درمانی سریع، اجرای دستورات نیاز فوری، درخواست پاراکلینیک مورد نیاز ویزیت ساعت ۸-۷ صبح
- ۳- حضور در سالن گزارش صبحگاهی (نفرات توسط رزیدنت مشخص میگردند) ساعت ۹-۸ صبح
- ۴- راند با استاف ساعت ۱۰/۳۰-۹ صبح
- ۵- استراحت کوتاه (تعیین نفراتی که امکان خروج از بخش را دارند و چرخش آنان با رزیدنت میباشد)
- ۶- ارائه مباحث کنفرانسی توسط کارورز ساعت ۱۱

۷- راند با رزیدنت (بیماران بخش یا سرپائی) ساعت ۱۲/۳۰-۱۱/۳۰

۸- تحویل بیماران بخش به دستیار و کارورز کشیک ساعت ۱۳-۱۲/۳۰

نکته: حضور افراد در جلسات و برنامه های آموزشی بخش (با توجه به حساسیت حضور کارورز در اورژانس) توسط رزیدنت بخش تعیین می گردد.

برنامه آموزشی کارآموزان

کشیک در بخش اورژانس:

جهت آماده سازی کارآموزان در مورد نحوه برخورد با بیماران اورژانس و بویژه بیماران جدیداً پذیرش شده، در طی مدت ۳ ماه حضور در بخش اطفال مجموعاً ۱۲ کشیک ۴ ساعته (شامل ۴ کشیک در هر مرکز) برای دانشجویان طراحی شده که در این برنامه های کشیک، دانشجویان با نظارت رزیدنت و کارورز در اورژانس حضور یافته و در برنامه ویزیت بیماران، گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی فعالیت خواهند داشت. ساعات حضور در برنامه کشیک بین ساعات ۱۷:۰۰-۲۲:۰۰ می باشد.

در هر برنامه کشیک ۲-۴ دانشجو حضور داشته و در ابتدای ورود به بخش نماینده دانشجویان موظف است برنامه کشیک دانشجویان را به منشی گروه تحویل دهد.

توضیحات آموزشی:

برای شرکت در امتحان باید چک لیست مهارت‌های کسب شده در درمانگاهها، مرکز مهارت‌های بالینی و بخش‌ها را تکمیل و بعد از تأیید استاد و یا دستیاران به رویت مدیر برنامه برسانید. همچنین فرم ارزشیابی بالینی و روتیشن را باید آماده و به مدیر برنامه ارایه نمایید. در صورت نداشتن حداقل نمره از هر چرخش، بخش مربوطه باید دوباره تکرار شود. همچنین در صورت فرا نگرفتن حداقل مهارت‌ها برابر چک لیست نیز دوره آموزشی شما تجدید خواهد شد.

روش ارزشیابی پایان بخش:

۱) ارزشیابی واحد اطفال عملی :

ارزشیابی دانشجوی بر اساس نمرات درون بخشی (۵۰٪ از نمره واحد عملی را نمرات درون بخشی تشکیل می دهد) و امتحان تشریحی که در پایان دوره از دانشجویان گرفته می شود (۵۰٪ از نمره واحد عملی را نمره امتحان تشریحی تشکیل می دهد) می باشد.

نمره درون بخشی با در نظر گرفتن حضور فعال دانشجو در بخش، درمانگاه‌ها و برنامه‌های کشیک لحاظ خواهد شد.

۲) ارزشیابی واحد اطفال نظری:

در پایان دوره سه ماهه یک آزمون تستی شامل ۸۰ سوال از شما به MCQ ارزشیابی دانشجو براساس انجام آزمون عمل خواهد آمد که نمره آن برای واحد نظری اطفال منظور خواهد شد.

منابع آموزشی:

منابع اصلی شامل:

1- Nelson Text Book of Pediatrics

2- Nelson Essential of Pediatrics

3-Harriate lane

4-Golde Frank

۵- مباحث واکسیناسیون بر اساس دفتر چه واکسیناسیون کشوری

۶- کتاب مانا

۷- وکیلی، رحیم "کتواسیدوز دیابتی در کودکان مشهد"، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، ۱۳۸۶.